

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ Закобякинской СОШ

Рогова О.В.

« 31 » октября 2016 г.



ПАСПОРТ

доступности объекта социальной инфраструктуры

№ 09.01/2/14

(код ведомства/код раздела/порядковый номер)

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта

общеобразовательная школа

1.2. Адрес объекта, номера телефона, факса

Российская Федерация, 152482, Ярославская область, Любимский район, с. Закобякино, улица Школьная, дом №5, (48543)25-1-68

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 2 этажей, **1849** кв. м
- часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв. м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет) **18500** кв. м

1.4. Год постройки здания 1982, последнего капитального ремонта 2015

1.5. Даты предстоящих плановых ремонтных работ: текущего ремонта _____, капитального ремонта _____

1.6. Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6.1. Наименование организации (учреждения) (полное юридическое наименование – согласно уставу, краткое наименование)

муниципальное общеобразовательное учреждение Закобякинская средняя общеобразовательная школа (МОУ Закобякинская СОШ)

1.6.2. Юридический адрес организации (учреждения)

Российская Федерация, 152482, Ярославская область, Любимский район, с. Закобякино, улица Школьная, дом №5

1.6.3. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) **оперативное управление**

1.6.4. Форма собственности (государственная, негосударственная)

муниципальная

1.6.5. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) **муниципальная**

1.6.6. Вышестоящая организация (наименование)

Управление образованием Администрации Любимского муниципального района

1.6.7. Адрес вышестоящей организации, другие координаты

Ярославская область, г. Любим, ул. Раевского, д. _____

2. Характеристика деятельности организации на объекте

(по обслуживанию населения)

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)

образование

2.2. Виды оказываемых услуг

Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования

Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования

Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования

Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования (адаптированная образовательная программа)

Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования

Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования (От 1 года до 3 лет)

Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования (От 3 лет до 8 лет)

Присмотр и уход (От 1 года до 3 лет)

Присмотр и уход (От 3 лет до 8 лет)

2.3. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в том числе проживанием, на дому, дистанционно) **на объекте**

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые, все возрастные категории) **дети**

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития)

2.6. Плановая мощность (посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность) **85 детей**

2.7. Участие в исполнении индивидуальной программы реабилитации инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) **да**

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом **не имеется**

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту **не имеется**

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта **Пешком от остановки рейсового автобуса «с.Закобякино»**

3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта **1000** метров

3.2.2. Время движения (пешком) **20** минут

3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) **нет**

3.2.4. Перекрестки (нерегулируемые, регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером, нет) **нет**

3.2.5. Информация на пути следования к объекту (акустическая, тактильная, визуальная, нет) **нет**

3.2.6. Перепады высоты на пути (есть, нет) **есть** (описать) **3 ступеньки при спуске на тротуар, ведущий на территорию школы**

Их обустройство для инвалидов на коляске (да, нет) **нет**

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов

Категория инвалида (вид нарушения)	Уровень организации доступности объекта (формы обслуживания)**
1	2
Все категории инвалидов и другие маломобильные группы населения	ВНД,Б
в том числе инвалиды:	
1	2
передвигающиеся на креслах-колясках (далее – К)	ВНД
с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее – О)	ВНД
с нарушениями зрения (далее – С)	ВНД
с нарушениями слуха (далее – Г)	Б
с нарушениями умственного развития (далее – У)	Б

** Указывается один из уровней организации доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения:

А - доступность всех зон и помещений универсальная, объект доступен полностью;

Б - доступны специально выделенные участки и помещения;

ДУ - доступность условная, требуется дополнительная помощь сотрудника соответствующей организации; услуги предоставляются на дому, дистанционно;

ВНД - не организована доступность объекта.

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Уровень доступности объекта, в том числе для основных категорий инвалидов***
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ВНД
2.	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (Г, У) ВНД (К, О, С)
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	ДЧ – И (О, Г, У) ВНД (К, С)
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ - В
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ВНД

*** Указывается один из уровней доступности объекта, в том числе для основных категорий инвалидов:

ДП-В - доступен полностью всем;

ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступен полностью избирательно (указать категории инвалидов);

ДЧ-В - доступен частично всем;

ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступен частично избирательно (указать категории инвалидов);

ДУ - доступен условно;

ВНД – временно недоступен.

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: ДЧ-И (Г,У) ВВД (К,О,С) Объект доступен частично избирательно для категорий инвалидов с нарушением слуха и с нарушением умственного развития; недоступен для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках и инвалидов с нарушениями зрения, с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Предложения по мероприятиям, направленным на адаптацию объекта.

Для обеспечения частичной доступности объекта для всех категорий инвалидов, в качестве обязательных мер требуется:

- оборудовать комплексно Вход №1;
- организовать ремонт покрытия участка, прилегающего к зданию;
- обеспечить информационное сопровождение на пути к основному;
- установить на входе информационный стенд со схемой движения по территории;
- оборудовать места отдыха для МГН на территории;
- установить противоскользящее покрытие, дренажные и водосборные решетки на входной площадке и в тамбурах;
- установить кнопки вызова персонала (переговорное устройство) с закреплением ответственного сотрудника за встречу и сопровождение МГН на объекте;
- установить поручни вдоль стен в соответствии с требованиями;
- установить поручни с обеих сторон лестницы в соответствии с требованиями;
- оборудовать зоны отдыха для МГН;
- установить звуковые информаторы и текстофоны;
- обустроить зоны безопасности;
- установить выключатели и розетки на высоте 0,8 от уровня пола;
- оборудовать на 1 этаже здания туалетной комнаты для МГН в соответствии с требованиями;
- оборудовать гардеробную в соответствии с требованиями;
- установить комплексную систему средств информации и сигнализации об опасности;
- расширить дверные проемы до необходимых размеров.
- установить дверные полотна с противоударной полосой и смотровыми панелями.
- крепление дверей снабдить фиксаторами в положении «закрыто» и «открыто»
- убрать пороги на входе в здание.

Для инвалидов, передвигающихся на коляске

- организовать обучение инвалидов, передвигающихся на коляске, на 1 этаже школы;
- организовать ремонт покрытия участка, прилегающего к зданию, в первую очередь путей движения к основному входу в здание для инвалидов, передвигающихся на кресле-коляске;
- оборудовать один вход, приспособленный для МГН с поверхности земли, установить пандус;
- расширить дверной проем до необходимых размеров;
- установить дверные полотна с противоударной полосой и смотровыми панелями;
- крепление двери снабдить фиксаторами в положении «закрыто» и «открыто»;
- убрать пороги на входе в здание;
- установить противоскользящее покрытие, дренажные и водосборные решетки.
- определить и разметить наиболее рациональные пути движения к зонам целевого назначения;
- организация комплексной информации на всех зонах объекта;
- оборудовать на 1 этаже здания туалетной комнаты для МГН в соответствии с требованиями.

Для инвалидов с нарушением зрения:

- обеспечить информационное сопровождение (цветовое, тактильное, информационные знаки) на пути к основному входу;
- установить звуковые информаторы и текстофоны;
- определить и разметить наиболее рациональные пути движения к зонам целевого назначения;
- разместить предупредительную информацию о препятствиях на путях движения (на расстоянии 0,6м до объекта информации в виде контрастно окрашенной поверхности либо световых маячков, или в виде рифленой поверхности;
- продублировать информацию об обозначении помещений рельефными знаками;
- оборудовать на 1 этаже здания туалетной комнаты для МГН в соответствии с требованиями;
- установить комплексную систему средств информации и сигнализации об опасности.

Для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- оборудовать один вход, приспособленный для МГН с поверхности земли;
- убрать пороги на входе в здание;
- оборудовать на 1 этаже здания туалетной комнаты для МГН в соответствии с требованиями;

установить противоскользящее покрытие, дренажные и водосборные решетки.

Для инвалидов с нарушением слуха:

оборудовать на 1 этаже здания туалетной комнаты для МГН в соответствии с требованиями;
организация комплексной информации на всех зонах объекта;
организация комплексной информации на всех зонах объекта.

Для инвалидов с нарушением умственного развития:

организация комплексной информации на всех зонах объекта;
оборудование туалетной комнаты по всем нормам.

		Рекомендации по адаптации объекта (план работы)****
		Капитальный ремонт, ТСР
2	Вход (выход) в здание	Капитальный ремонт, текущий ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	Капитальный ремонт, текущий ремонт
4	Зона целевого назначения здания (целевого назначения объекта)	ТСР
5	Санитарно-гигиенические мероприятия	Капитальный ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	ТСР
7	Путь движения к объекту (от остановки транспорта)	Капитальный ремонт
8	Воздушный учетчик	Капитальный ремонт, ТСР

**** Указывается один из вариантов вида работ: не требуется в здании, необходим ремонт (текущий, капитальный), требуется индивидуальное решение с использованием технических средств реабилитации, технические решения невозможны, организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. Период проведения работ не указывается
в рамках исполнения _____

(указывается наименование документа (программы, плана))

4.3. Ожидаемый результат после выполнения работ по адаптации объекта (по составу доступности) После выполнения работ объект будет частично доступен для всех категорий инвалидов

Оценка результатов выполнения программы, плана (по составу доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужно подчеркнуть) согласование _____

Имеется заключение уполномоченной организации о составе доступности объекта _____

(наименование документа и выдана ли его организацией, дата)

4.5. Информация размещена (объявлена) с использованием ресурса «Карта доступности субъекта Российской Федерации» _____

(адрес в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», дата размещения)

5. Особые отметки

Паспорт оформлен на основании:
анкеты (информации об объекте) от № _____ от _____ г.
акта обследования объекта от № 31 / 10 / 2016 г. № 1

Дата составления паспорта № 31 / 10 / 2016 г.

Лицо, произведшее заполнение паспорта:

учитель
(должность)

Руководитель объекта _____

директор
(должность)



Савушкина Г.В.
(расшифровка подписи)

Рогова О.В.
(расшифровка подписи)

