Принято на заседании УТВЕРЖДАЮ

педагогического совета Директор МОУ Закобякинской СОШ

протокол №1 от «30» августа 2019 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Загулина Л. В.

Приказ № 01-10/69а от «02» сентября 2019г.

**Положение о предпрофильной подготовке**

**обучающихся МОУ Закобякинской СОШ**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, содержание, структуру, финансирование предпрофильной подготовки обучающихся МОУ Закобякинской СОШ, определяет права и обязанности, регламентирует взаимоотношения участников указанного процесса.

1.2.Настоящее положение разработано на основе:

* Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

№237 от 29.12.2012 г.

* Приказа Минобразования России от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
* Письма Минобразования России от 20.08. 2003г. №03-51-157ин/13-03 «Об организации предпрофильной подготовки учащихся основной школы»
* Приказа департамента образования Администрации Ярославской области от 12.05.2006г. №01-03/318 «Об утверждении регионального учебного плана»

1.3.Положение об организации предпрофильной подготовки утверждается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.4. Права и обязанности участников образовательного процесса определяются законодательством РФ, Уставом и Положением об организации предпрофильной подготовки образовательного учреждения.

**2. Цель и задачи организации предпрофильной подготовки**

2.1. Целью организации предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора профилирующего направления своей будущей деятельности.

2.2. Для достижения поставленной цели в рамках предпрофильной подготовки решаются следующие задачи:

* формирование готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам;
* формирование высокого уровня учебной мотивации на обучение по избранному профилю;
* обеспечение преемственности между основной и старшей школой, в том числе в подготовке девятиклассников к освоению программ профильной школы;
* расширение возможностей социализации обучающихся.

**3. Содержание предпрофильной подготовки**

3.1. Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, содействующей их самоопределению по завершению основного общего образования, и включает три основных направления:

3.1.1. Информирование учащихся о возможностях продолжения образования или трудоустройства, знакомство с учреждениями профессионального образования, информирование о программах профильного обучения, информирование о состоянии и прогнозах рынка труда.

3.1.2.Реализация предпрофильных курсов, позволяющая учащемуся осуществить «пробу сил» в той или иной сфере человеческой деятельности.

На ступени основного общего образования организованы элективные учебные курсы предпрофильной подготовки двух основных видов: предметно-ориентированные элективные курсы и профессиональные пробы.

**Данные** курсы создаются для того, чтобы ученик утвердился (или отказался) от сделанного им выбора направления дальнейшего обучения, связанного с определенным типом и видом профессиональной деятельности.

**Предметно-ориентированные элективные курсы** дают возможность апробировать разное предметное содержание с целью самоопределения; проверяют готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на повышенном уровне; создают условия для подготовки к экзаменам по выбору (по наиболее вероятным предметам будущего профиля).

**Профессиональные пробы** ориентированы на знакомство с различными типами и видами профессиональной деятельности. В процессе профессиональных проб обучающиеся знакомятся с психофизиологическими, интеллектуальными и коммуникативными качествами личности, необходимыми для работы по прогнозируемой профессии (специальности), приобретают первоначальные профессиональные умения и навыки.

3.1.3. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся включает консультирование учащихся, мониторинг освоения предпрофильных курсов, выявление и разрешение проблем, связанных с выбором образовательной траектории, организацию рефлексии полученного учащимися опыта, их самопознания, соотнесение полученной информации и предпочтений.

**4. Организация предпрофильной подготовки**

4.1. Предпрофильная подготовка осуществляется по учебному плану.

4.2. В 8 классе в рамках взаимодействия МОУ Закобякинской СОШ и государственного профессионального образовательного автономного учреждения Ярославской области Любимского аграрно-политехнического колледжа проводятся уроки профессиональных проб по следующим профессиям: мастер сельскохозяйственного производства, парикмахер, повар-кондитер, продавец, мастер по обработке цифровой информации, сварщик, электромонтажник электрических сетей и оборудования. При этом осуществляется реализация модуля «Технологии отраслей профессиональной деятельности Ярославской области» по образовательному предмету «Технология».

4.3. В 9-х классах по учебному плану на предпрофильную подготовку отводится 1 час в неделю.

Обучающимся предлагаются краткосрочные (8-10ч) предметно-ориентированные элективные курсы по выбору.

Примерный перечень элективных курсов:

|  |
| --- |
| 1.«Физика и техника» |
| 2.«Симметрия вокруг нас» |
| 3.«Радиоэлектроника служит людям» |
| 4.«Три кита здоровья» |
| 5.«Основы медицинских знаний» |
| 6.«Мастерская Пифагора» |
| 7.«Проценты в нашей жизни» |
| 8.«Элементы статистики и теории вероятности» |
| 9.«Условия успешной коммуникации» |
| 10.«Деловой этикет» |
| 11.« Развивайте дар речи. Сочинение разных жанров» |
| 12.«Абсолютная грамотность» |
| 13.«Немецкий язык и профессия» |
| 14.«Основы права» |
| 15.«Компьютерная графика» |

В начале учебного года проводится анкетирование обучающихся 9-го класса на предмет выбора элективных курсов (Приложение1), формируются группы для изучения того или иного курса, составляется расписание. В течение года обучающийся должен посетить не менее 3-х курсов по выбору.

4.4. Для 9-класников в течение учебного года на классных часах проводится курс

«Предпрофильная подготовка. Путь к профессии».

Ежегодно проводятся встречи старшеклассников с представителями учебных заведений высшего и среднего профессионального образования Ярославской области в рамках мероприятий «Ярмарка профессий».

**5. Функциональные обязанности работников школы в рамках организации проведения предпрофильной подготовки**

5.1. В функции заместителя директора школы, которому поручена организация предпрофильной подготовки, входит:

5.1.1.Разработка основных направлений и форм предпрофильной подготовки в школе на основе:

* анализа педагогического потенциала школы – её кадровых, методических и материально-технических ресурсов;
* изучения образовательных запросов учащихся и их родителей посредством анкетирования и собеседований;

5.1.2. Сопровождение предпрофильной подготовки, осуществляемой школой:

* мониторинг учебных результатов школьников на курсах по выбору;
* анализ динамики образовательных запросов учеников и их готовности к выбору профиля;
* контроль школьной документации по предпрофильной подготовке;
* организация консультирования школьников для определения оптимального выбора курсов предпрофильной подготовки и будущего профиля.

5.1.3.Анализ результатов итоговой аттестации девятиклассников.

5.1.4.Организация работы по комплектованию 10-х классов.

5.1.5.Составление отчетов по результатам трудоустройства выпускников школы.

5.2.Классный руководитель осуществляет контроль за посещением курсов по выбору; проводит профориентационную работу.

**6. Права и обязанности участников образовательного процесса**

6.1.Участниками образовательного процесса являются обучающиеся, педагогические работники школы, родители (законные представители) обучающихся.

6.2. Обучающиеся имеют право на:

* выбор не менее 34 часов элективных курсов, предложенных образовательным учреждением, согласно интересам, склонностям, потребностям;
* изменить выбор элективного курса при получении дополнительной информации до начала его изучения.

6.3. Обучающиеся обязаны:

* посетить в течение года не менее 3-4 часов элективных курсов;
* посещать элективные курсы согласно расписанию.

6.4. Учителя предметники имеют право:

* самостоятельно выбирать методики обучения и воспитания, образовательные технологии;
* на прохождение курсов профессиональной подготовки по освоению содержания и технологии преподавания элективных курсов.

6.5. Учитель-предметник обязан:

* разрабатывать рабочие программы элективных курсов;
* поддерживать дисциплину на занятиях на основе уважения человеческого достоинства обучающихся;
* соблюдать требования охраны труда во время занятий курсов, практикумов, экскурсий;
* проводить обучение безопасными методами и приемами выполнения работ, инструктаж по охране труда.

6.6. Родители (законные представители) имеют право:

* знакомиться с документами, регламентирующими организацию предпрофильной подготовки в школе;
* знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса по предпрофильной подготовке.

Родители (законные представители) обязаны обеспечить посещение обучающимися предпрофильных курсов.

**7. Документация и отчетность**

7.1. Журнал элективных курсов

7.2. Рабочие программы элективных курсов

7.3. Расписание элективных курсов по выбору

7.4. Отчет по результатам трудоустройства выпускников.

Приложение1

Анкета

Курсы по выбору

учащихся 9 класса МОУ Закобякинской СОШ

учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Курс по выбору |  |  |  |
| 1 | «Физика и техника» |  |  |  |
| 3 | «Симметрия вокруг нас» |  |  |  |
| 4 | «Радиоэлектроника служит людям» |  |  |  |
| 5 | «Три кита здоровья» |  |  |  |
| 6 | «Основы медицинских знаний» |  |  |  |
| 7 | «Мастерская Пифагора» |  |  |  |
| 8 | «Проценты в нашей жизни» |  |  |  |
| 9 | «Элементы статистики и теории вероятности» |  |  |  |
| 10 | «Условия успешной коммуникации» |  |  |  |
| 11 | «Деловой этикет» |  |  |  |
| 12 | « Развивайте дар речи. Сочинение разных жанров» |  |  |  |
| 13 | «Абсолютная грамотность» |  |  |  |
| 14 | «Немецкий язык и профессия» |  |  |  |
| 15 | «Основы права» |  |  |  |
| 16 | «Компьютерная графика» |  |  |  |