|  |
| --- |
| Задачи воспитательной работы.- Воспитывать в детях уважение к своим родителям, к своей родословной. В контакте с родителями вести целенаправленную деятельность по воспитанию чувств уважения через их добрые дела и поступки;- воспитывать ответственность, уважение и готовность к труду, учить оценивать с нравственных позиций мир, который окружает, воспитывать чувство товарищества и дружбы;- воспитывать ответственность за порученное дело, прививать стойкие навыки самообслуживания, развивать чувство прекрасного, нравственные отношения ко всему окружающему, умение понимать и ценить красоту и богатство родной природы;- воспитывать в детях потребность в здоровом образе жизни, заботиться об окружающей среде, соблюдать режим дня.**План на 2018-2019 учебный год.** |
|  НаправлениеВремя проведения | Спортивно- оздоровительное | Духовно - нравственное | Социальное | Обще - интеллектуальное | Общекультурное |
| I четвертьСентябрь-ноябрь |  |  Урок России |  | ПДД «Безопасное поведение школьников на улице». |  |
| Верные друзья здоровья (питание, сон, режим). | Экскурсия в природу «Краски осени».Подготовка к Дню учителя. | Занятие «Я в мире людей, или живи в согласии с другими».  | Шашечный турнир. | Школа вежливых наук «В гости к вежливому гному». |
| Разучивание комплексов утренней гимнастики(ежемесячно) | Беседа «Сделай мир добрее». |  | Утренник « Час непрочитанных книг». (Книжкино царство-мудрое государство). |  |
| Сбор чистоты и здоровья «У нас в гостях Мойдодыр». | Беседа «Поговорим о справедливости». | Встреча с библиотекарем с. Закобякино. (По согласованию с работником библ.)Экскурсия в сельскую библиотеку. | Беседа «Все на свете друг другу нужны». (Растения и животные нашего края). |  |
|  |  |  | Общешкольн. меропр. «Необычные осенние посиделки» (в соответствии с планом школы). | Беседа перед каникулами: «Правила поведения на водоёмах».  |
| II четвертьНоябрь - декабрь |  | Кл. час «Трудолюбивый человек – какой он?» |  | Игровой утренник «Стихи играют в прятки» (пед. коп.) | Классный час по профилактике правонарушений «Правонарушение и ответственность».  |
|  Правила гигиены. |  |  | Устный журнал «Зимушка - зима». | Операция «Кормушка» (в течение месяца). |
|  | Беседа «Подари другому радость» |  | Подготовка к Новому году (в течение четверти).  |  |
| Беседа «Движение – это жизнь». |  |  |  |  |
|  | Викторина «Я люблю тебя, Россия!» |  | Общешкольн. меропр. «Новогодний праздник». Участие в новогоднем карнавале (в соответствии с планом школы). | ППБ «Правила техники пож. безоп. в школе, дома, в общественных местах во время новогодних праздников», беседа по правилам и культуре поведения обучающихся. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| IIIчетвертьЯнварь - март |  | Беседа «Труд родителей вливается в труд моей Родины». | Встреча с врачом. Беседа о сохранении и укреплении здоровья(по согласованию с работником фельдш. –акуш. пункта). | «Мир вокруг нас» (занятие на экологическую тему). |  |
| Зимние развлечения. Игры на свежем воздухе. | Игровая программа «Правила хорошего тона» |  | Февраль. ППБ «Противопожарный вернисаж». Участие в областном конкурсе на противопожарную тематику. | Устный журнал «Наша речь»  |
| Игра – конкурс «Как стать сильным, ловким, выносливым» |  |  |  |  |
|  | Беседа « Дорогие и любимые», посвящённая Международному женскому дню. |  | Общешкольн. меропр. Праздник мам и бабушек. Подготовка и участие в празднике.  |  |
|  |  |  | Дело – обозрение «Во времена года». | ППБ  Правила поведения обучающихся на водоёмах во время весенних каникул. |
|  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| IV четвертьапрель - май |  |  | Конкурс «Весёлый перекрёсток».  | Игра - путешествие «Летим в космос». (Рис. На тему « Лети, ракета, к звёздам!» | Беседа «Будем делать хорошо и не будем плохо». |
|  «Кочки и пенёчки» (Разучивание подвижных игр). | Забота о братьях наших меньших. |  | Беседа « О войне мне рассказали…».Конкурс рисунков «Нет войне!». Общешкольн. меропр.Участие в концерте, посвящённом Дню Победы.  |  |
| Май. Весенние ребячьи игры («Круглый год»). (педагог.коп.,стр.1) | Устный журнал «Наш сердечный судья - совесть» (Уроки этики, стр.29) |  | Экскурсия в природу. | Беседа «Что ты сделал хорошего». (Написание сочинений, выполнение коллажей, рисунков). |

***Циклограмма***

***Ежедневно***

1. Заполнение классного журнала.

2. Организация питания учащихся.

3. Организация дежурства в классном кабинете.

4. Индивидуальная работа с учащимися.

***Еженедельно***

1.Проверка дневников учащихся.

2. Проведение мероприятий по плану.

3. Работа с родителями.

***Ежемесячно***

Встреча с родителями.

***Один раз в триместр***

1. Коррекция плана воспитательной работы на новый триместр.

5. Проведение родительского собрания.

***Один раз в год***

1. Участие в методическом дне (по плану школы, декабрь).

2. Оформление личных дел учащихся.

3. Анализ и составление плана работы с классным коллективом.

***ДЕСЯТЬ ЗАПОВЕДЕЙ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ***

 **Н**е жди, что твой ребенок будет таким, как ты или таким, как ты хочешь. Помоги ему стать не тобой, а собой.

**Н**е требуй от ребенка платы за все, что ты для него сделал. Ты дал ему жизнь, как он может отблагодарить тебя? Он даст жизнь другому, тот — третьему, и это необратимый закон благодарности.

**Н**е вымещай на ребенке свои обиды, чтобы в старости не есть горький хлеб. Ибо что посеешь, то и взойдет.

**Н**е относись к его проблемам свысока. Жизнь дана каждому по силам и, будь уверен, ему она тяжела не меньше, чем тебе, а может быть и больше, поскольку у него нет опыта.

**Н**е унижай!

**Н**е забывай, что самые важные встречи человека — это его встречи с детьми. Обращай больше внимания на них — мы никогда не можем знать, кого мы встречаем в ребенке.

**Н**е мучь себя, если не можешь сделать что-то для своего ребенка. Мучь, если можешь — но не делаешь. Помни, для ребенка сделано недостаточно, если не сделано все.

**Р**ебенок — это не тиран, который завладевает всей твоей жизнью, не только плод плоти и крови. Это та драгоценная чаша, которую Жизнь дала тебе на хранение и развитие в нем творческого огня. Это раскрепощенная любовь матери и отца, у которых будет расти не «наш», «свой» ребенок, но душа, данная на хранение.

**У**мей любить чужого ребенка. Никогда не делай чужому то, что не хотел бы, чтобы делали твоему.

**Л**юби своего ребенка любым — неталантливым, неудачливым, взрослым. Общаясь с ним — радуйся, потому что ребенок — это праздник, который пока с тобой.