**План проведения обобщающего занятия.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы занятия | Деятельность учащихся | Деятельность учителя |
| Организационный момент. | Приветствие. | Приветствует детей, создаёт эмоциональный настрой занятия. |
| Создание проблемной ситуации. | Формулируют проблему. | Высказывает предположения. |
| Обобщение собранного материала. | Демонстрируют презентационные работы:  1.[Презентация «Чудесные ягоды».](../../student_%20samples/student_presentation/Чудесные%20ягоды.ppt)  2.[Презентация «Краски в огороде».](../../student_%20samples/student_presentation/Краски%20в%20огороде.ppt)  3.Анализируют исследовательскую работу об окрашивании бумаги растениями нашей местности в разные цвета.  Демонстрируют рисунки [(Приложение 2)](../../student_%20samples/student%20materials/Исследование.doc)  Делают выводы.  Смотрят видеофильм. | Создаёт условия для демонстрации презентации. Подводит к выводу, что в саду растения имеют разную окраску ягод, листьев, цветков.  Создаёт условия для демонстрации презентации. Подводит к выводу, что в огороде овощи имеют разную окраску.  Нашли 6 цветов у овощей с разными оттенками.  Создаёт условия для демонстрации детских работ – рисование растительными красками.  Создаёт условия для демонстрации рисунков. Подводит к выводу, что природными красками можно рисовать.  Создаёт условия для просмотра видео о красках осени [(Видеофильм).](../../media_%20materials/Фильм%20Осенняя%20пора.Лукьянова%20О.А..wmv) Подводит к выводу, что в природе много разных красок. |
| 4. Применение знаний. | Выполняют творческую работу. Раскрашивают разные по форме листья и приклеивают их на «волшебное дерево».  Дарят свою работу ребятам детского сада для проведения праздника «Золотая осень». [(Творческая работа).](../../student_%20samples/student%20materials/Творческая%20работа.docx) | Организует работу: предлагает задание;  Создаёт условия для музыкального сопровождения во время выполнения работ. [Песня «Осень наступила».](../../media_%20materials/песня%20осень%20наступила) |
| 5. Подведение итогов. | Отвечают на вопросы. | Ставит вопросы:  1) Какие краски есть у природы?  2) Какими красками понравилось работать?  3) Где можно использовать эти открытия? |