**План проведения обобщающего занятия.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы занятия | Деятельность учащихся | Деятельность учителя |
| Организационный момент. | Приветствие.  | Приветствует детей, создаёт эмоциональный настрой занятия. |
| Создание проблемной ситуации. | Формулируют проблему. | Высказывает предположения. |
| Обобщение собранного материала. | Демонстрируют презентационные работы:1.[Презентация «Чудесные ягоды».](../../student_%20samples/student_presentation/%D0%A7%D1%83%D0%B4%D0%B5%D1%81%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%8F%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D1%8B.ppt)2.[Презентация «Краски в огороде».](../../student_%20samples/student_presentation/%D0%9A%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BA%D0%B8%20%D0%B2%20%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B5.ppt)3.Анализируют исследовательскую работу об окрашивании бумаги растениями нашей местности в разные цвета. Демонстрируют рисунки [(Приложение 2)](../../student_%20samples/student%20materials/%D0%98%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5.doc)Делают выводы.Смотрят видеофильм. | Создаёт условия для демонстрации презентации. Подводит к выводу, что в саду растения имеют разную окраску ягод, листьев, цветков.Создаёт условия для демонстрации презентации. Подводит к выводу, что в огороде овощи имеют разную окраску. Нашли 6 цветов у овощей с разными оттенками.Создаёт условия для демонстрации детских работ – рисование растительными красками.Создаёт условия для демонстрации рисунков. Подводит к выводу, что природными красками можно рисовать.Создаёт условия для просмотра видео о красках осени [(Видеофильм).](../../media_%20materials/%D0%A4%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC%20%D0%9E%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%D1%8F%20%D0%BF%D0%BE%D1%80%D0%B0.%D0%9B%D1%83%D0%BA%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9E.%D0%90..wmv) Подводит к выводу, что в природе много разных красок. |
| 4. Применение знаний. | Выполняют творческую работу. Раскрашивают разные по форме листья и приклеивают их на «волшебное дерево».Дарят свою работу ребятам детского сада для проведения праздника «Золотая осень». [(Творческая работа).](../../student_%20samples/student%20materials/%D0%A2%D0%B2%D0%BE%D1%80%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0.docx) | Организует работу: предлагает задание;Создаёт условия для музыкального сопровождения во время выполнения работ. [Песня «Осень наступила».](../../media_%20materials/%D0%BF%D0%B5%D1%81%D0%BD%D1%8F%20%D0%BE%D1%81%D0%B5%D0%BD%D1%8C%20%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%83%D0%BF%D0%B8%D0%BB%D0%B0) |
| 5. Подведение итогов. | Отвечают на вопросы.  | Ставит вопросы:1) Какие краски есть у природы?2) Какими красками понравилось работать?3) Где можно использовать эти открытия? |