

**Министерство образования и науки
Российской Федерации
Департамент образования Ярославской области
Управление образования администрации
Любимского муниципального района**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
муниципального общеобразовательного
учреждения Закобякинской средней
общеобразовательной школы
на 2013-2014 учебный год**

2013г.

Содержание

1. Миссия школы
2. Учебный план МОУ Закобякинской СОШ на 2013-2014 учебный год
3. Особенности организации образовательного процесса в МОУ Закобякинской СОШ
4. Показатели реализации образовательной программы
5. Ожидаемые результаты реализации образовательной программы

1. Миссия школы

Муниципальное общеобразовательное учреждение Закобякинская средняя общеобразовательная школа в соответствии с действующим законодательством в Российской Федерации об образовании, предназначена для обеспечения гарантированного государством права последовательного бесплатного получения детьми - юными гражданами России, достигшими школьного возраста с 7 до 18 лет (№12-ФЗ «Об образовании», ст. 19), на основе принципов:

демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования, соблюдения единого государственного образовательного стандарта для всех форм получения образования (очной, индивидуальной, семейной и экстерната)

четырёх ступеней:

- *дошкольного*
 - *начального общего,*
 - *основного общего*
 - *и среднего (полного) общего образования,*
- | | |
|--|--|
| <i>формирования</i> | <i>воспитания</i> |
| <ul style="list-style-type: none">• <i>общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ,</i>• <i>их адаптации к жизни в обществе,</i>• <i>создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ в высших и средних специальных учебных заведениях,</i> | <ul style="list-style-type: none">• <i>гражданственности,</i>• <i>трудолюбия,</i>• <i>уважения к правам и свободам человека,</i>• <i>любви к окружающей природе, Родине, семье,</i>• <i>потребности в здоровом образе жизни.</i> |

Миссия МОУ Закобякинской СОШ:

Создание образовательно-воспитательной среды, обеспечивающей получение обучающимися вариативного образования в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями личности, успешную социализацию выпускника при сохранении лучших традиций школы.

Основным средством реализации предназначения школы является усвоение обучающимися знаний, умений и навыков, предусмотренных ФГОС 2 поколения и государственным образовательным стандартом на базовом уровне; предоставлением обучающимся возможности апробировать себя в различных видах деятельности в различных областях знаний в основной школе средствами участия в факультативных занятиях по различным образовательным областям, выполнения образовательных проектов, краткосрочных элективных курсов в рамках предпрофильной подготовки; предоставление обучающимся средней школы выбора приоритетных образовательных программ и интеграции учебной и внеучебной деятельности.

Право на образование в МОУ Закобякинской СОШ рассматривается как одно из основных и неотъемлемых конституционных прав граждан Российской Федерации.

Под образованием в муниципальном общеобразовательном учреждении Закобякинской средней общеобразовательной школе понимается целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, сопровождающийся констатацией достижения обучающимися установленных в Российской Федерации законом образовательных уровней (образовательных цензов):

- основного общего образования;
- среднего (полного) общего образования.

Под получением обучающимися образования понимается достижение и подтверждение ими упомянутых выше образовательных цензов, которое удостоверяется соответствующим документом:

- аттестатом об основном общем образовании;
- аттестатом об основном общем образовании (с отличием);
- аттестатом о среднем (полном) общем образовании;
- аттестатом о среднем (полном) общем образовании с награждением золотой медалью «За особые успехи в учении»;
- аттестатом о среднем (полном) общем образовании с награждением серебряной медалью «За особые успехи в учении»;

- аттестатом о среднем (полном) общем образовании с награждением Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА.

ВЫПУСКНИК первой ступени обучения ВЛАДЕЕТ:

минимумом содержания начального общего образования,
беглым и осмысленным чтением,
письмом,
счетом,
основами знаний по иностранному (немецкому) языку
основными навыками учебной деятельности,
элементами теоретического мышления,
простейшими навыками самоконтроля,
культурой поведения и речи,
опытом общения со сверстниками и с взрослыми людьми,
основами личной гигиены и здорового образа жизни.

ВЫПУСКНИК второй ступени обучения АКТИВНО ФОРМИРУЮЩАЯСЯ ЛИЧНОСТЬ:

с развитыми склонностями,
с развитыми интересами,
с развитыми способностями к социальному самоопределению и саморегуляции,
с материалистическим мировоззрением,
с развитыми межличностными отношениями,
ВЛАДЕЮЩАЯ:

минимумом содержания основного общего образования,
способами оценки и укрепления своего здоровья,
культурой полоролевого поведения,

ВЫПУСКНИК третьей ступени обучения САМООПРЕДЕЛЯЮЩАЯСЯ ЛИЧНОСТЬ,

ОБЛАДАЮЩАЯ:

социальной активностью,
ответственностью,
гражданской позицией,
высокой политической и демократической культурой,
гуманизмом,
развитым чувством собственного достоинства,
развитыми интересами к познанию и творческими способностями,
патриотизмом к своей Родине, городу,
научным мировоззрением с разносторонними знаниями основ наук,
потребностью в дальнейшем обучении и саморазвитии,
целеустремленностью,
предприимчивостью,
трудолюбием,
физической выносливостью,
коммуникабельностью,
наличием ключевых компетенций в различных сферах: познавательной, гражданско-правовой, культурно - досуговой, трудовой и бытовой;

УМЕЮЩАЯ:

ориентироваться в общественной жизни,
творчески подходить к созданию культурных и материальных ценностей,
выживать в условиях рыночной конкуренции,
вести домашнее хозяйство,
учиться,
решать свои личные проблемы,
уважать чужое мнение и традиции других людей;

ЗНАЮЩАЯ:

национальную культуру и обычаи,
родной, иностранный (немецкий) языки,
основы здорового образа жизни;

ВЛАДЕЮЩАЯ:

минимумом содержания образования основного общего или среднего (полного) общего образования,
сформированными навыками самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения;

ПОДГОТОВЛЕННАЯ:

к самостоятельной, в том числе и семейной жизни,
к поступлению на конкурсной основе для дальнейшего обучения в высшей школе.

Главными целями образовательного процесса в школе на каждой ступени обучения являются:

- доступность, непрерывность, светскость, обновление образования;
- мобилизация внутренних и внешних ресурсов образования;
- повышение роли и ответственности субъектов образования;
- введение образовательных стандартов и эталонов (стандарт как базовое основание образования и гарант сохранения здоровья обучающихся; эталон как социальный заказ и цель образовательной деятельности, как современный уровень педагогической и управленческой деятельности);
- обеспечить каждому обучающемуся продвижение в достижении учебного успеха, усвоение минимума содержания образования;
- создать условия для формирования активной личности, способной к самореализации в индивидуальном творчестве или сотворчестве с другими людьми, созидательному труду;
- рационализация досуговой деятельности, каникулярного времени и летнего отдыха учащихся;
- учет местных особенностей и традиций;
- поиск и разработка более эффективных и объективных форм, средств измерения успешности обучения;
- внедрение в педагогическую практику широкого числа учителей технологий эффективного обучения при организации и проведении коллективных учебных занятий и индивидуально-ориентированного обучения;
- разработка и совершенствование учебных планов на основе базисного учебного плана с учетом понимания сути отдельных тем в программах учебных предметов, возможностей инвариантной, вариативной, факультативной частей учебного плана, что должно в значительной степени избежать перегрузки детей и снизить трудозатраты со стороны учителей и родителей,
- забота о сохранении и преумножении школьных традиций,
- дальнейшее совершенствование через социальное партнерство механизмов управления качеством образования

3. Особенности организации образовательного процесса в МОУ Закобякинской СОШ

1. В 2013/2014 учебном году 4 класс начальной школы работают по федеральному государственному образовательному стандарту и базисному учебному плану 2004 года. 1-3 классы работают по ФГОС второго поколения. В 1 - 4 классах обучение ведётся по Образовательной системе «Школа 2100». Данная программа соответствует Образовательному стандарту начального общего образования, УМК соответствует программе. При выборе УМК учителя руководствовались «Методическим письмом «О преподавании учебных предметов начальной школы в общеобразовательных учреждениях Ярославской области в 2012/2013 учебном году».
2. В 5-9 классах обучение ведётся на основе традиционных программ. Эти программы соответствуют Образовательному стандарту основного общего образования, УМК соответствуют программам. При выборе УМК учителя руководствовались «Методическим письмом «О преподавании учебных предметов в общеобразовательных учреждениях Ярославской области в 2012/2013 учебном году».
3. В 10 - 11 классах обучение ведётся по универсальному учебному плану. Учебные предметы преподаются на базовом уровне в соответствии с Образовательным стандартом среднего (полного) общего образования. Для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся предусмотрены элективные предметы по выбору, они направлены на реализацию индивидуальных образовательных программ обучающихся.
4. Учебный процесс в МОУ Закобякинской СОШ на первой ступени обучения (начальной общеобразовательной школе), организован по 5-ти дневной учебной неделе; во второй ступени обучения (основной общеобразовательной школе), в 5-9 классах, в третьей ступени обучения (средней (полной) общеобразовательной школе), в 10-11 классах организован по 6-ти дневной учебной неделе.
5. Школа работает в одну смену.
6. Организован ежедневный подвоз обучающихся, которые проживают на расстоянии более 2-х километров от школы, на занятия и обратно на школьных автобусах.
7. В организации учебного процесса педагогические работники школы опираются на:
 - самообразование,
 - дифференциацию и выбор траектории обучения при усвоении минимума содержания образования,
 - создание условий для продвинутого обучения,
 - выявление склонностей и способностей у обучающихся при организации и проведении факультативных занятий, работы кружков,

- спортивных секций, предметных недель, в индивидуальной работе при выполнении образовательных проектов,
8. использование различных форм обучения (очного, индивидуального: в ОУ и на дому, экстерната, семейного образования)
 9. Уроки технологии проводятся спаренными.
 10. Организовано в начальной школе:
 - Раннее изучение немецкого языка учащимися со 2 класса
 - Обучение, промежуточная аттестация учащихся 1-х классов начальной школы осуществляется без применения оценок (пятибалльной системы).
 11. В третьей ступени обучения определены приоритетные предметы для реализации индивидуальных образовательных потребностей, на преподавание которых увеличено количество часов.
 12. Для удовлетворения познавательных интересов обучающихся организована работа факультативов.

4. Показатели реализации образовательной программы

С точки зрения понимания проблем успешности обучения, ключевым является вопрос о критериях и показателях выполнения программы:

- осуществление контрольно-оценочной деятельности по определению успешности обучения;
- организации учебных занятий, обеспечивающих успешность обучения;
- выделения содержания образования;
- управления образовательным учреждением.
-

Способы измерения успешности обучения:

- *пятибалльная отметочная система для учащихся 2 -11-х классов;*
- *количество успешных обучающихся;*
- *количество второгодников;*
- *показатели ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору;*
- *показатели ГИА-9, проводимого в новой форме;*
- *показатели мониторинга знаний в 4, 5 классах;*
- *динамика показателей внешнего независимого оценивания;*
- *соответствие итоговых оценок оценкам внешнего независимого оценивания;*
- *количество выпускников, поступивших в высшие учебные заведения;*
- *количество выпускников, поступивших ССУЗы;*
- *отсев обучающихся из образовательного учреждения в целом, не получивших основного общего образования.*

5. Ожидаемые результаты реализации образовательной программы

Результаты	Способы достижения
1. Сохранение отсутствия отсева обучающихся на всех ступенях обучения.	1. Сохранение привлекательности школы для обучающихся и их родителей за счёт открытости школьных процессов для общественности. 2. Увеличение доли и качества дополнительных образовательных услуг за счёт интеграции по предметным областям и возрасту факультативных занятий и кружков.
2. Достижение успеваемости в начальной школе 100%.	Продолжение сотрудничества с ПМПК г. Ярославля для раннего выявления проблем в развитии детей. Координирование деятельности учителей-предметников для коррекции неуспевающих детей.
3. Увеличение количества успешных обучающихся на всех ступенях обучения.	1. Координирование деятельности классного руководителя и учителей-предметников по качеству образования. 2. Увеличение доли уроков, отводимых на самореализацию успешных детей.
4. Повышение успешности по результатам мониторинга в начальной школе.	1. Проведение мониторинга знаний учителем 4 класса по всем темам учебных предметов для отслеживания усвоения обязательного минимума содержания образования, предусмотренного стандартом начального общего образования. 2. Планирование результатов обучения учителем и ликвидации пробелов в знаниях.
5. Повышение качества знаний по результатам ГИА в основной школе.	1. Проведение мониторинга знаний учителями русского языка и математики 9 класса по всем темам

	<p>для отслеживания усвоения обязательного минимума содержания образования, предусмотренного стандартом основного общего образования.</p> <p>2. Планирование результатов обучения учителем и ликвидации пробелов в знаниях.</p>
6. Улучшение результатов ЕГЭ по показателю успешности.	<p>1. Проведение мониторинга знаний учителями 11 класса по всем темам для отслеживания усвоения обязательного минимума содержания образования, предусмотренного стандартом среднего общего образования.</p> <p>2. Планирование результатов обучения учителями и ликвидации пробелов в знаниях.</p>
7. Увеличение процента соответствия итоговых оценок оценкам внешнего независимого оценивания.	Приведение в соответствие уровня промежуточного и итогового контроля по элементам содержания требованиям образовательного стандарта на всех ступенях обучения.
8. Увеличение количества обучающихся, участвующих в областном этапе Всероссийской олимпиады школьников и других предметных конкурсах регионального и межрегионального уровней.	<p>1. Использование дополнительных элементов образования для занятий с одарёнными детьми.</p> <p>2. Вовлечение обучающихся в совместную исследовательскую деятельность.</p> <p>3. Организация внутришкольных предметных конкурсов.</p>
9. Сохранение динамики количества выпускников, поступающих в ВУЗы.	<p>1. Продолжение использования индивидуальных образовательных программ для успешных обучающихся.</p> <p>2. Приведение программ элективных предметов в старших классах в соответствие с требованиями программ на профильном уровне.</p>
10. Сохранение динамики	1. Использование дополнительных

<p>количества выпускников, поступающих в ССУЗы после окончания основной школы.</p>	<p>элементов образования для занятий с одарёнными детьми. 2.Использование системы предпрофильной подготовки для осознанного самоопределения выпускников. 3.Продолжение использования индивидуальных образовательных программ для успешных обучающихся.</p>
<p>11. Овладение педагогами системой самооценки педагогической деятельности.</p>	<p>1.Проведение методической линии в направлении самооценки педагогической деятельности (методическая тема – методические семинары – практикумы на МО – отчёты – обобщение опыта)</p>

Примечание: Рабочие программы учителей по предметам утверждаются приказом директора МОУ Закобякинской СОШ.

2.Учебный план МОУ Закобякинской СОШ на 2012-2013 учебный год