

Утверждено

Приказ № 01-10/135 от «01» сентября 2022г.

Директор _____ Крылова Н.В.

Комплексно-тематическое планирование в разновозрастной группе №1 2022-2023 учебный год воспитатель Бабурина В.В.

Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Тема периода: День знаний. Период: 01-16 сентября**Темы на неделю:** 1. «Наш детский сад».

Развернутое содержание: Вызвать у детей радость от возвращения в д/с. Знакомство с новыми детьми группы. Продолжать знакомство с д/с как ближайшим социальным окружением ребёнка: профессии сотрудников д/с, предметное окружение, правила поведения в д/с, взаимоотношения со сверстниками. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге.

Работа с родителями	Образовательная деятельность во время режимных моментов	Прогулка	Дата	РППС	Дата	Итоговые мероприятия
1. Анкетирование. Тема: «Маленькие открытия, в нашей дружной семье» 2. Организованное родительское собрание «Сотрудничество детского сада и родителей в интересах ребенка» 3. Памятка «Как общаться с ребенком»	1. Беседа «Дети пошли в школу». Развивать интерес к школе. 2. Д.и. «Что пригодится в школе?» Развивать интерес к книге. 3. Экскурсия в прачечную. Чтобы дети не болели, белье стирают и гладят прачки при помощи бытовых приборов. (Показать и назвать) 4. Беседа «Кто работает в детском саду?» Закреплять навыки называния взрослых по имени и отчеству. Расширять представления о профессиях: воспитателя, помощника воспитателя, повара и	1. Наблюдение за работой дворника 2. Наблюдение за работой сотрудников детского сада на субботнике 3. Труд: уборка участка от мусора.				Мероприятие «День знаний» Оформление стенда: «Осень, осень в гости просим» Выставка рисунков «Осень в парке»

	др.) 5.Изготовление картины «Подарок всем, кто работает в детском саду на праздник» (ежедневно – работа с подгруппами). 6.Беседа с детьми о доброте. Уточнять и расширять представления детей о доброте.					
--	--	--	--	--	--	--

Тема периода: Я в мире человек. Период: 19-30 сентября

Темы на неделю: 1. Я и мое тело. 2. Правила и безопасность дорожного движения.

Развернутое содержание работы. Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Расширять представления детей о своей семье. Формировать перв. представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.). Формировать положительную самооценку образ Я (помогать каждому ребёнку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). Развивать представления детей о своём внешнем облике, продолжать знакомить детей со светофором. Подвести детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Уточнить знания детей о назначении светофора. Познакомить детей с различными видами городского транспорта. Знакомить детей с дорожными знаками. Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте.

Работа с родителями	Образовательная деятельность во время режимных моментов	Прогулка	Дата	РППС	Дата	Итоговые мероприятия
1.Стенд «Здоровье ребенка в ваших руках» 2. Оформление информационных стендов с рекомендациями: «Что такое закаливание?», «Закаливать организм ребенка можно и продуктами питания», «Целебные природные факторы окружающей среды»	1.Беседа «Как я буду заботиться о своем здоровье». Аккуратно и тепло одеваться, не торопиться, спускаясь с лестницы, быстро не бегать, чтобы не упасть. 4. Беседа «Кто заботится о вашем здоровье дома?» 5.Беседа о здоровой пище. Полезные продукты, их значение для здоровья и хорошего настроения.	1.Игра-шутка на внимание «Тело» Ц.: Знакомить с частями тела. 2. С/р и. «Семья» 3. Инд. работа по развитию связной речи «Моя семья» 4. Игра «Моих близких зовут..»		1.Альбомы «Семья», «Дом» 2. Картины «Семья», «На сенокосе». 3.Книги с произведениями о семье и ее членах. 4.Альбом с фотографиями семьи детей. 5.Р.и. «Семья», «Я расту»		Открытый день здоровья: «Здоровье дарит Айболит» Просмотр мультлика: «Бегемот, который боялся прививок», «Добрый Доктор Айболит»

<p>Консультация «Как образ жизни семьи воздействует на здоровье ребенка»</p>	<p>6. Беседа «Ласковые имена моих близких людей</p> <p>10. Д.и. «Угадай на вкус</p> <p>11. Д.и. «Назови правильно». Ц.: Формировать умение называть свои имя, фамилию, имена членов семьи.</p> <p>12. Беседа о членах семьи «С кем ты приходишь в д/с».</p> <p>13. Чтение К. Чуковский «Мойдодыр», «Я один у мамы сын».</p> <p>15. Рассматривание картины «Семья».</p> <p>1. Дид. игра «Собери светофор»</p> <p>2. Чтение стихотворения А. Северного «Светофор».</p> <p>3. Беседа по содержанию стихотворения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Для чего нужен светофор? - На какой цвет светофора нужно переходить улицу? - На какой цвет светофора переходить дорогу нельзя. - Что обозначает жёлтый сигнал светофора? <p>6. Беседа о транспорте, учить называть машины (грузовые, легковые, трактора).</p> <p>8. Рисование транспорта.</p>	<p>5. П.и. «Сделает шаг тот, у кого маму (папу, сестру, брата, дедушку, бабушку) зовут ...»</p>		<p>1. Д/и «Собери светофор»</p> <p>2. Фотографии иллюстраций с изображением транспорта.</p>		
--	---	---	--	---	--	--

	<p>9. Игра «Построим гараж для автомобилей».</p> <p>10. Подвижные игры: «Воробушки и автомобили», «Мы машины».</p> <p>11. Познакомить детей с правилами поведения в 12. Чтение стихотворения: «Пешеход», заучивание стихотворения «Правила простые нужно твёрдо знать», чтение стихотворения О. Бондаревой «Азбука безопасности»</p> <p>Просмотр обучающих мультфильмов по ПДД, Чтение стихотворений о правилах дорожного движения</p>					
--	--	--	--	--	--	--

Тема периода: « Осень - щедрая пора». Период: 03 - 14 -октября

Темы на неделю: 1. Дары осени. Фрукты, овощи. 2. Хлеб – всему голова. 3. Дары осени. Грибы. Лесные ягоды.

4. Изменения в жизни животных и птиц осенью.

Развернутое содержание работы. Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало – исчезли бабочки, отцвели цветы и т.д.), вести сезонные наблюдения. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях (в том числе нашего края). Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических). Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе.

Работа с родителями	Образовательная деятельность во время режимных моментов	Прогулка	Дата	РППС	Дата	Итоговые мероприятия
1.Конкурс «Осенний переполох»	1. «Узнай на вкус». Опытно-исследовательская деятельность. Определение овощей и фруктов по	1.Д.и. «Живая и неживая природа». Расширять		1.Альбомы «Осень», «Фрукты»,		Конкурс поделок

<p>2. Анкетирование. Тема: «О труде ребенка в семье»</p> <p>3. Консультация «Играйте вместе с детьми, и Вы сделаете их счастливыми!»</p>	<p>вкусу. Свойства: сочный, сладкий, кислый.</p> <p>2. Беседы: Закрепить знания об овощах и фруктах: где растут, как выращивают; в чем различие между ними, их польза</p> <p>* «Прогулка по саду»</p> <p>* «Прогулка по огороду»</p> <p>* «Назови сказки, где герои – овощи»</p> <p>3. Д. и. «Угадай овощ» Учить отгадывать овощ по описанию.</p> <p>4. Д. и. «Не ошибись». Развивать быстроту мышления, сообразительность. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало – исчезли бабочки, отцвели цветы и т.д.)</p> <p>5. Разв. игра «Что где растет?» Закрепить, что овощи растут на огороде, в поле, фрукты – на деревьях, грибы в лесу, ягоды – на деревьях, кустах, кустиках, на грядках, в саду.</p> <p>6. С/р игры. Закр. названия фруктов, овощей, форм-ть обобщающие понятия: овощи, фрукты; знакомить с профессиями</p>	<p>представления о неживой природе.</p> <p>2. Наблюдения за сезонными изменениями.</p> <p>Закрепить знания о взаимосвязи живой и неживой природы</p> <p>3. Наблюдения за березой. Продолжать знакомство с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные со временем года.</p> <p>4. П. и. с мячом «Опасно-безопасно»</p> <p>Закрепить знания о правилах безопасного поведения в природе.</p>		<p>«Овощи», «Грибы», «Ягоды», «Деревья»</p> <p>2. Иллюстрации на темы «Живое, неживое», «Сельскохозяйственные профессии».</p> <p>3. Книги с произведениями о людях разных профессий, об осени, овощах, фруктах, ягодах, грибах.</p> <p>4. Игры «Времена года», «Зоологическое и ботаническое лото», «Домино».</p> <p>5. Репродукции картин известных художников на тему «Осень»</p>		<p>«Осень золотая» (с участием родителей)</p> <p>Осеннее развлечение «Здравствуй, осень»</p>
--	---	---	--	---	--	--

	<p>действиями продавца.</p> <ul style="list-style-type: none"> * «Магазин фруктов» * «Овощной магазин» <p>7. Рассматривание картин:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Уборка урожая». Прод. знакомить с сельскохозяйственными профессиями - «Дети в д/с ухаживают за огородом» <p>8. Чтение: Закреп. представления об осени, об овощах, фруктах, злаках, грибах</p> <ul style="list-style-type: none"> * А. Майков. «Осенние листья по ветру кружат...»; * А. Пушкин. «Уж небо осенью дышало...» (из «Евгений Онегин»); <p>9. Беседы: Закрепить представления об осени, развивать речь, обогащать словарь.</p> <ul style="list-style-type: none"> * «Осенние изменения в природе» * «Растения осенью» * «Как готовятся к зиме животные?» * «Как готовятся к зиме насекомые?» * «Как готовятся к зиме люди?» <p>10. Беседа о лесе, о работе лесника: Расширять</p>					
--	--	--	--	--	--	--

	<p>представления о профессии лесника</p> <p>* «Кто и как заботится о лесе»</p> <p>* «Лесник – очень важная и нужная профессия»</p> <p>11. Чтение стихов об осени. Обратить внимание на красоту природы.</p> <p>12. Р.и. «Профессии». Закрепить знания о сельскохозяйственных профессиях, о леснике.</p> <p>13. Индивидуальная работа с календарем природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения</p> <p>14. Рассматривание картин: Обратить внимание на красоту осенней природы, развивать умение восхищаться ею; закрепить знания об осенних явлениях природы:</p> <p>- «Осень в парке»</p>					
--	---	--	--	--	--	--

Тема периода: Мое село. Моя Страна. Период 17 – 31 октября.

Темы на недели: 1. Наше родимое село. 2. Я люблю тебя, Россия!

Развернутое содержание работы. Знакомство с родным селом. Формирование начальных представлений о родном крае, его истории и культуре.

Воспитание любви к родному краю. Воспитывать любовь к родной Отчизне, чувство гордости за свою страну Россию. Закрепить названия разных видов транспорта, формировать представление о правилах дорожного движения. Занятия, беседы о транспорте села: грузовые и легковые автомобили, трактор, комбайн, экскаватор, автобус. Познакомить детей с российской символикой: гербом, флагом, гимном.

Развивать интерес к историческому прошлому России. Дать представление о том, что Москва – самый большой город в нашей стране – столица России.

Вызвать чувство восхищения и гордости красотой столицы.

Работа с родителями	Образовательная деятельность во время режимных моментов	Прогулка	Да та	РППС	Да та	Итоговые мероприятия
Консультации 1.«Как приобщить детей к чтению». 2.Оформление стенда «Патриотическое воспитание в семье». 3.Папка – передвижка: «Моя Родина - Великая Россия».	1.Моя родная деревня. Закрепить название родного села, домашний адрес, формировать у детей чувство любви к своему родному краю. 2. Улицы села Закобякино. Познакомить с названиями улиц, наблюдать за благоустройством улиц в разное время года.) 3.С/р игра «Мы – строители». 4.Рассказ воспитателя «Кто заботится о красоте, чистоте улиц? 6.Рисование на тему: «В каких домах мы живем». 5.Достопримечательности села Закобякина. 6.Труд взрослых в родном селе. Познакомить детей с названиями профессий и содержание труда	1.Наблюдения за природой, любование ее красотой. 2.Показывать на своем примере, что надо любить и беречь все, что нас окружает, ведь это наша малая Родина. 3.Рассмотреть строение, размеры деревьев и кустарников.		1.Альбомы: «Мое село», «Профессии», «Наземный транспорт», «Животный мир нашего края», «Домашние животные»; 2.Картотека пословиц, поговорок, стихов о труде, загадок о профессиях. 3.Настольные, сюжетно - ролевые игры, необходимые атрибуты, материалы, рассматривание иллюстраций, книг, плакатов, папки - передвижки, фотографии с изображениями		Рассматривание иллюстраций: «Моё село родное» Экскурсия по историческим достопримечательностям нашего села.

	<p>взрослых жителей села: животновод, учитель, врач, повар, механизатор, полицейский. Формировать уважение к труду людей, направленному на благо родного села; формировать первичное понимание слова «Родина».</p> <p>7.Пословицы, поговорки, стихи о труде, загадки о профессиях.</p> <p>8.Рисование «Кем я хочу стать».</p> <p>9.Транспорт нашего села. Закрепить названия разных видов транспорта, формировать представление о правилах дорожного движения.</p> <p>10.Занятия, беседы о транспорте села: грузовые и легковые автомобили, трактор, комбайн, экскаватор, автобус.</p> <p>11.ассматривание картинок с изображением транспорта, загадки про транспорт.</p> <p>12. Дидактические игры «Светофор», «На чем едем, летим, плывем».</p> <p>13.Рисование «Самолет», «Корабль».</p> <p>14.Расширять представления о животном мире нашего края; закрепить знания о домашних животных. Забота человека о них.</p> <p>15.Дидактические игры: «Покажи такой же цветок, листик», «Кто, где живет», «Перелетные птицы»</p>			<p>памятника К. Минину и Д. Пожарскому, предметы прикладного искусства, глобус.</p>		<p>ДИ: «Что такое светофор» «Дорожные знаки» Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения</p>
--	--	--	--	---	--	--

Тема недели: «Посуда, продукты питания» Период: 01-11ноября Ситуация месяца «Мы живем в России» Развернутое содержание работы. Продолжать знакомить детей с миром предметов, необходимых для разных видов деятельности: посудой. Сформировать представления детей о зависимости здоровья человека от правильного питания; умения определять качество продуктов, основываясь на сенсорных ощущениях.						
Работа с родителями	Образовательная деятельность во время режимных моментов	Прогулка	Дата	РППС	Дата	Итоговые мероприятия
1. Консультация «Что мы кушаем, чтобы быть здоровым?» 2. Папки – передвижки: «Полезные продукты питания».	1.Беседа «Для чего и почему» 2.Ситуативная беседа: Как накрыть стол. 3.Д.у.: «Определи действие» 4.Рисование на тему «Что хочется покушать, и из чего» 5.Дидактическая игра «Посуда и история» 6.Д. и.: «Назови предметы посуды, не повторяясь» 7.Дидактическая игра: «Найди пару» 8.Дидактическая игра «Бывает - не бывает» (с мячом). 1.Сюжетно-ролевая игра "Чаепитие" 2.Беседа «Мой любимый столовый прибор» 3.Дидактическая игра «Угостим кукол чаем» 4.Ситуативный разговор: Закрепить признаки посуды.	1. Наблюдение за погодой 2. Наблюдение за собакой		1.Атрибуты для с-р игры «Повар» – колпак и фартук, посуда, продукты. 2.Иллюстрации, фотографии на темы: «Посуда», «Продукты питания»; «Сервировка стола» 3.Д. и.: «Найди пару»		Д.И. «К нам пришли гости» Викторина: «Фрукты – полезные продукты! »

	5. Развитие художественной деятельности: «Дорисуй деталь»					
--	---	--	--	--	--	--

Тема недели: «Человек и мир вещей: одежда, обувь, головные уборы». Период: 14-20 ноября

Развернутое содержание работы. Познакомить детей с многообразием одежды; формировать навыки одевания и раздевания; обогащать активный словарь детей посредством ролевых игр; рассматривания иллюстраций, чтения художественной литературы.

Работа с родителями	Образовательная деятельность во время режимных моментов	Прогулка	Дата	РППС	Дата	Итоговые мероприятия
<p>1. Консультация: «Учим детей составлять рассказы по схеме», «Значение пересказа литературного текста на развитие связной речи дошкольника».</p> <p>2. Памятка: «Правильно одевайте детей».</p> <p>3. Подбор материала «Рассказы для пересказа детьми».</p> <p>4. Индивидуальные беседы с родителями, рекомендации по развитию связной речи детей.</p>	<p>1. Рассматривание тематического альбома: «Одежда. Обувь. Головные уборы».</p> <p>2. Игровая ситуация: одень куклу на прогулку</p> <p>3. Чтение потешки: «Водица-водица, умой мое личико».</p> <p>4. Д/И: «Что на картинке назови».</p> <p>5. Д/И по познанию: «Кто что ест?».</p> <p>7. Д. и.: «Оденем куклу на прогулку», «Лото», «Собери картинку» (разрезные картинки, «Отбери зимнюю одежду», «Найди клад по схеме».</p> <p>8. Беседы: «Зимняя одежда», «Кто нас одевает и обувает?»</p> <p>- Индивидуальные беседы: «Как я одеваюсь на зимнюю прогулку?»</p> <p>- Ситуативный разговор и - Речевая ситуация: «Оденемся на зимнюю</p>	<p>1. Наблюдение за тучами.</p> <p>2. Наблюдение за транспортом.</p>		<p>1. Альбомы: «Одежда. Обувь. Головные уборы».</p> <p>2. Атрибуты для с – р. игры: «Магазин одежды», «Ателье», «Салон моды»</p> <p>3. Д. и.: «Оденем куклу на прогулку», «Лото», «Собери картинку» (разрезные картинки, «Отбери зимнюю одежду», «Найди клад по схеме».</p> <p>4. Пополнение уголка «ряженья» новой одеждой и аксессуарами</p> <p>5. Подбор предметных, сюжетных картинок, иллюстраций, детских книг, дидактических игр и</p>		<p>ОД «Доброе сердце, добрые дела»</p> <p>Сюжетно - ролевая игра «Магазин одежды»,</p> <p>д/и «Кукла Катя – модница»</p>

	прогулку» -Отгадывание загадок: о рукавичках, варежках, шубе -Составление описательных рассказов: о предметах одежды			т. д. по теме.		
--	--	--	--	----------------	--	--

Тема недели: «Моя любимая мамочка!». Период: 21-30 ноября

Развернутое содержание работы. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.

Работа с родителями	Образовательная деятельность во время режимных моментов	Прогулка	Да та	РППС	Да та	Итоговые мероприятия
1. Оформления стенда: История праздника «День Матери».	1. Беседа: «Моя мама – лучшая самая». 2. Чтение Г. Виеру «Мамин день». 3. Самообслуживание: практическое упражнение: «Наши вещи в порядке». 4. Одевание: «Дружат ботиночки». 5. Самообслуживание: «Моя причёска». 6. Чтение художественной литературы: С. Прокофьева «Сказка про маму». 7. Вырезание картинок для изготовления коллажа «Мамина радость». 8. Центр творчества: лепка и рисование «Подарок для мамы». 9. Д/и «Назови ласково»	1. Наблюдение за корой деревьев. 2. Поисковая деятельность: «Что изменилось на улице?» 3. Наблюдение за погодой. 4. Наблюдение за снегопадом.		1. Атрибуты для с-р. игры «Салон красоты»		Праздник «Мама слово дорогое» Выставка детского творчества. «Подарок для мамы» Оформление стенда «Это мамочка моя!»

	10.Ситуация общения: «Что любит моя мама, бабушка» 11.Чтение детям стихов, рассказов о доброте. Познакомить детей со стихами, рассказами по данной теме, воспитывать чувства сопереживания, любовь к чтению. 12Беседы осемье «Моя семья. Семейный фотоальбом» 13.Проект «Моя родословная» Сюжетно-ролевая игра «Семья»					
--	--	--	--	--	--	--

Тема периода: «Волшебница зима ». Период 01-09 декабря.

Тема недели: Здравствуй зимушка зима. Социальная акция «Добрые дела к Новому году»

Развернутое содержание работы. Уточнять и расширять знания детей о характерных признаках зимы (холодно, мороз, солнце не греет, везде лежит снег, он серебристый на свету, деревья, кусты и трава под снегом живые, но не растут, они спят). Воспитывать эстетическое видение природы, стремление беречь её.

Работа с родителями	Образовательная деятельность во время режимных моментов	Прогулка	Дата	РППС	Дата	Итоговые мероприятия
1.Создание папки – передвижки «Здравствуй зимушка	1.Беседа с детьми "Как защитить себя от микробов, чтобы оставаться здоровым"	1.Наблюдение за свежеевыпавшим снегом. 2.Наблюдение за		1. Книги для чтения: С. Маршак «Двенадцать месяцев», П. Бажов		Оформление стенда

<p>– зима», «Стихи о зиме» - с рекомендациями об изучении стихов вместе с детьми.</p> <p>2. Материал в уголок для родителей «Учимся наблюдать за изменениями в природе», «Давай поиграем».</p> <p>3. Рекомендации для родителей «Что нужно знать о профилактике гриппа»!</p>	<p>2. Беседа «Не зная броду - не суйся в воду» - о правилах поведения возле водоёмов в зимний период.</p> <p>3.Д.и. "Можно - нельзя"</p> <p>4.С - р. игра "Мы строим снежный город"</p> <p>5.Чтение сказки "Зимовье зверей"; рассказы: В. Берестов "Снегопад", Л. Толстой "Вот уж снег выпал"</p> <p>6.Рассматривание картин о зиме знаменитых художников.</p> <p>7.Коллективная аппликация «Зимушка - зима!»</p> <p>8.Подбор, изготовление и участие в них: Подвижные игры: «Эстафета добрых дел», «Волшебный стул». Ситуативные игры: «Что тут хорошо и что тут плохо», «Оцени поступок», «Что бы ты сделал...» Способствовать усвоению норм общечеловеческих ценностей, развивать коммуникативные умения и навыки, расширять словарь.</p>	<p>сезонными явлениями.</p> <p>3.Наблюдение за живыми объектами.</p> <p>4.Наблюдение за растительностью.</p> <p>5.Наблюдение за окружающей действительностью.</p>		<p>«Серебряное копытце», Н. Никитин «Встреча зимы», С. Есенин «Белая берёза», В. Бианки «Синичкин календарь».</p> <p>2. Выставка репродукций картин «Зимний пейзаж».</p> <p>3.Создание предметно – развивающей среды для сюжетно – ролевых игр «Путешествие на Северный полюс».</p>	<p>«Зимушка-зима»</p> <p>«Стихи о зиме»</p> <p>Спортивное развлечение «В гостях у бабушки Метелицы!»</p> <p>«Фотосессия зимние забавы»</p>
--	--	---	--	---	--

Тема недели: «Мимо не проходи, птиц покорми». 12-16 декабря

Развернутое содержание работы. Познакомить детей с зимующими птицами: воробьями, сороками, синицы, снегири, вороны, голуби; с особенностями их поведения (им зимой холодно и голодно, их надо подкармливать, для этого необходимо делать кормушки и каждый день насыпать туда корм). Развивать умение узнавать и называть части тела птиц (голова, туловище, крылья, лапы, хвост, тело покрыто перьями). Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать у детей доброе, заботливое отношение к пернатым друзьям.

Работа с родителями	Образовательная деятельность во время режимных моментов	Прогулка	Дата	РППС	Дата	Итоговые мероприятия
1.Акция «Помоги тем, кто рядом» (изготовление кормушек для птиц). Памятка для родителей: «Добрата-душевная красота»	1. Слушание спокойной музыки «Минутка релаксации», подпевание песням, выполнение танцевально-ритмических движений. 2. Д. и. «Какой снег». 3. Пальчиковая гимнастика «Кормушка»; «Птичка». 4. Беседа «Чем опасен гололед?» 5. Ситуативная беседа «Для чего нужен порядок в группе» 6. Динамическая пауза «Ворона» 7. Беседа на тему «Что мы знаем о птицах?» 8.Д.и. «Третий лишний» 9.П.и. « Воробушки и автомобиль». 10. Отгадывание загадок о зимующих птицах. 11. Д.и. «Собери синичку» - логическое мышление	1.Наблюдение «Снег холодный, белый, пушистый». 2.«Наблюдаем за деревьями». 3.«Наблюдение за птицами». 4.«Наблюдение за работой дворника». 5.«Изучаем транспорт»		1.Книжный уголок: обогащение «Где обедал воробей» Маршак С; «Умная птичка» Зощенко или “Воробышко” Горький. 2.Центр настольно-печатных игр. 3. Центр детского творчества: обогащение книжки-раскраски с изображением зимующих птиц, карандаши. 4.Д.иг. «Узнай по описанию». Составление загадок о зимующих птицах. 5.Музыкальный уголок: обогащение аудиозаписями «Голоса		Физкультурный досуг «Зимние катания» Совместные поделки «Зимние фантазии»

				птиц», П.И.Чайковского «Времена года».		
Тема недели: «Новый год у ворот!» 19-30 декабря Развернутое содержание работы. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в России и других странах. Дать понятие «народная традиция», познакомить с правилами безопасности в новогодние праздники. Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении, воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности, закладывать основы праздничной культуры. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.						
Работа с родителями	Образовательная деятельность во время режимных моментов	Прогулка	Да та	РППС	Да та	Итоговые мероприятия
1.Привлечь родителей к оформлению группы к празднику. 2. Привлечь родителей поучаствовать в конкурсе «Мастерская деда мороза». 3. Консультация для родителей «Осторожно, елка!» 4. Беседы и консультации по запросам родителей	1. Беседа с детьми «Как вести себя на новогоднем утреннике?» 2. Д. и. «Найди лишнее» 3. Беседа с детьми «Зачем люди дарят друг другу подарки?» 4. С - р. игра «В магазин за подарками к Новому году» 5. Игры со строительным материалом «Замок Деда Мороза» 6. Д. и. «Подарки от Деда Мороза» 7. С.- р. игра «Ателье» 8. Беседа с детьми «Как я украшал новогоднюю елку дома» 9. Пальчиковая игра «На елке» 10. Д. и. «Было, будет» 11. Чтение р. н. сказки «Морозко» 12. Д. и. «Найди пару»	1. Наблюдение за следами на снегу 2.«Морозный солнечный денек» 3. Наблюдение за деревьями зимой 4. Наблюдение за следами на снегу 5. Наблюдение за синицей у кормушки.		1.Иллюстрации празднования праздника «Новый год» 2. Подготовить картинки с изображением опасных ситуаций 3.Атрибуты к с - р. играм: «В магазин за подарками к Новому году»; «Ателье» 4. Пополнить книжный уголок книгами по теме. 5. Подготовить материал для вырезывания снежинок. 6. Подготовить иллюстрации Деда Мороза и Санта Клауса.		Праздник «Новогодний серпантин»

	13. Пальчиковая гимнастика «Снегопад» 14. Д. и. «Что перепутал художник» 15. Беседа с детьми «Кто такой Дед Мороз и Снегурочка» 16. Д. и. «Чем отличаются и чем похожи Дед Мороз и Санта Клаус» 17. Рассматривание иллюстраций Деда Мороза, Снегурочки. 18. Прослушивание музыки А. Александрова «Новогодняя полька» 19. Составление описательного рассказа «Мы на Новогоднем празднике»			7. Аудиозапись А. Александрова «Новогодняя полька» 8. Карточки с нарисованными следами птиц. 9. Фотографии новогоднего утренника.		
Тема периода: «Народные традиции». Период 09 –15 января. Тема недели: «Рождество. Пришла коляда». Развернутое содержание работы. Обобщить представления детей о зиме. Уточнять знания о зимних видах игр, забавах.						
Работа с родителями	Образовательная деятельность во время режимных моментов	Прогулка	Дата	РППС	Дата	Итоговые мероприятия
1.Изготовление книжек малышек» (на тему «Зимние забавы») 2.Подобрать иллюстрации о зиме для создания выставки «Ах ты,	1.Заучивание стихотворения С. Есенин «Берёза» 2. Чтение стихотворений: Н. Сладков «Суд над декабрём» В. Одоевский «Мороз Иванович» С. Иванов «Каким бывает снег» Е. Трутнева «Первый снег» К. Бальмонт «Снежинка». 3.Загадки о зимних явлениях в	1. Наблюдение за погодой. 2. Наблюдение за поземкой. 3. Наблюдение за лыжней. 4. Наблюдение за небом. 5. Наблюдение «Кто улетел, а кто остался?». 6.Экспериментальная		1. Н/п игры д/и «Разрезные картинки». 2. Сюжетные картины «Зимние забавы»; И. Грабарь «Зимний пейзаж». 3. Предметные и силуэтные картинки для		Чтение: ненецкая сказка «Айога», В Катаев «Цветик-семицветик» (Уточнение представлений о добрых и злых

Зимушка-Зима» 3.Совместно с родителями продолжать строить и заливать снежные поделки на участке 4.Беседа с родителями “Одежда детей в зимнее время года”	природе. 4.Рассматривание картин: «Зимние забавы» И. Грабарь «Зимний пейзаж». 5. Н/ п игры д/и “Разрезные картинки”	деятельность «Заморозь цветную воду»		штриховки.		поступках и их последствиях)
Тема недели: «Домашние животные и их детеныши». 16-27 января Развернутое содержание работы. Формирование знаний и представлений детей о домашних животных и их детенышей, их названиях, особенностях внешнего вида, жизненных потребностей (пища, жилище). Знакомить детей с конкретными представителями домашних животных, их названиями, характерными особенностями (по схеме); затем знакомить с названиями детёнышей животных. Формировать знания детей о понятии «домашние животные» (почему их называют – домашними: живут рядом с человеком, он за ними ухаживает, животные дают человеку: молоко, шерсть; хорошее настроение)						
Работа с родителями	Образовательная деятельность во время режимных моментов	Прогулка	Дата	РППС	Дата	Итоговые мероприятия
1.Буклет для родителей «Зимние игры» 2.Попросить родителей принести фотографии, как дети отдыхали во время зимних каникул, для стенгазеты «Зимние	1. Чтение сказок: «Кот и Петух», «Петушок и бобовое зернышко». 2.Имитационная гимнастика «Домашние животные и птицы» 3.Беседа: «Домашние животные и их детеныши». 4.Д. и. (речевые) «Чьи детки?» 5.Д.и. «Кто как кричит?»	1. Наблюдение • продолжать формировать представление о сезонном явлении — гололедице. 2. Наблюдение за снегом. 3. Наблюдения за прохожими. Разбирать, во что они одеты, и какие		1.Внести в рабочую зону плакат «Домашние животные» 2. Внести в зону активности шапочки-маски с изображением домашних животных. 3.В зону ХТ внести пластилин, доски,		Чтение сказки: «Зимовье зверей» Заучивание стихотворения: «Потеряли котятки на дороге перчатки»

каникулы». 3. Пригласить родителей и детей к участию в оформлении зимних построек на участке детского сада.	6.Загадки о дом. животных и их детенышах. 7.Составление рассказов из опыта о добрых поступках. Подбор пословиц о доброте. Упражнять в составлении рассказов. Развивать способность понимать смысл пословиц.	атрибуты у них присутствуют. 4. Наблюдение за погодой.		картинки с изображением чашек и мисок, кошки, которая пьет из миски; силуэты овечек.		
---	---	--	--	--	--	--

Тема недели: «Дикие животные и их детеныши». 30-10февраля

Развернутое содержание работы. Систематизировать знания детей по теме «Дикие животные и их детёныши», расширять активный и пассивный словарь по теме. Расширять знания о среде обитания, питания животных, об особенностях строения тела, повадках. Поощрять в детях познавательную активность. Развивать логическое мышление, умение делать умозаключения. Воспитывать бережное отношение к живому и любовь к животным. Формировать обобщающие понятия «дикие животные». Закреплять названия диких животных и их детенышей. Учить подбирать яркие эпитеты прилагательные для описания диких животных.

Работа с родителями	Образовательная деятельность во время режимных моментов	Прогулка	Дата	РППС	Дата	Итоговые мероприятия
1. Подбор иллюстраций о Животных.	1.Проблемные ситуации: - «Дома, свойства материалов» - «Свойства бумаги» - «выше, ниже» 2.Математические игры - «Какой формы? » - «Какого цвета? » - «Узкое широкое? » 3.Конструирование:	1.Наблюдение за сезонными изменениями в природе. 2.Наблюдение за изменениями на участке. 3.Наблюдение за птицами на участке. 4.Наблюдение за ветром. 5.Наблюдение за небом.		1. Картины с изображением диких животных и их детенышей. 2..Н.- П. и.: - Лото «Дикие животные»; - Н/п игра : «Зоологическое лото». 3. Книги и иллюстрации о		Подвижные игры: «Не сердись, улыбнись», «Вежливые жмурки» Выставка детских рисунков

	<ul style="list-style-type: none"> - «Мебель для куклы» - «Будка для щенка» - «Домики для лесных жителей». <p>4.Рассматривание иллюстраций: (детские презентации):</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Кто где живет» - «Дикие животные <p>5.Беседы с детьми :</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Каких животных, живущих в наших лесах ты знаешь? » - «Как животные к зиме готовятся? » <p>6.Беседа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Что мы знаем о диких животных и их детёнышах? » - «Почему этих животных называют дикими? » <p>7.Чтение детям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - М. Рапов «Купание медвежат»; - В. Бианки «Прячутся». <p>9.Д.и. :</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Чьи детки? » - «Чей? Чья? Чьё? ». <p>10.Рассматривание иллюстраций, картин с изображением диких животных и их детенышей.</p> <p>11.Н.- П. и.: - Лото «Дикие животные»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Н/п игра : «Зоологическое лото». 			диких животных и их детенышах.		
--	---	--	--	--------------------------------	--	--

Тема периода: «День защитника Отечества». Период 13– 22 февраля Тема недели: «Моя семья – мои корни». Период 29 января -1 февраля. Развернутое содержание работы. Формировать понимание важности знания детьми своих имени, фамилии, возраста; имён родителей; важности труда родителей через знакомство с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких родственников. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояния близких людей, формирования уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам.						
Работа с родителями	Образовательная деятельность во время режимных моментов	Прогулка	Дата	РППС	Дата	Итоговые мероприятия
1.Консультации - «Нарушение речи ребенка». - «Воспитание в семье». - «Знакомьте детей с правилами дорожного движения».	1.Рассматривание картины «Семья». 2.Беседы: - «Моя семья». - «Кто дома ухаживает за детьми?» - «Как надо встречать гостей». - «Почему нужно знать фамилию, имя и отчество родителей». - «Почему бабушки и дедушки очень рады, когда им помогают внуки?» 3.С/р игра «Семья». 4.Игры: - «Профессии». - «Кому что нужно?» 5. Рассматривание иллюстраций о семье. 6.Рассказ воспитателя «Как я заболела». 7.Как вести себя на улице, сигналы светофора, правила перехода через дорогу: 8.Чтение:	1.С/р игра «Семья». 2.П. игры: - «В гости к бабушке». - «Переход». 3.Труд - «Наведем порядок на участке, чтоб порадовать родителей, бабушку и дедушку».		1.Иллюстрации, фотографии и книги на темы: *Правила дорожного движения *Чтобы не было пожара *Гендерное воспитание (о мальчиках и девочках) * Труд людей * Моя семья 2.Игры - «Чей малыш», - «Профессии», - «Кому что нужно?».		Выставка детского творчества. Фотоальбомы «Моя семья»

	- О. Тарутин «Переход». 9.Продуктивная деятельность: - «Украсим лесную елочку»					
--	--	--	--	--	--	--

Тема недели: «Мои права и обязанности». Период 1-5 февраля.

Развернутое содержание работы. Формировать представления о правах и обязанностях детей. Познакомить детей с понятием «право»; воспитывать уважение к правам человек; формировать адекватное отношение к соблюдению и нарушению общечеловеческих норм и принципов морали. Воспитание самостоятельности и привычек нравственного поведения. Формировать навыки исполнительности, умение доводить начатое дело до конца, навыки взаимопомощи. Устанавливать причинно - следственные связи.

Работа с родителями	Образовательная деятельность во время режимных моментов	Прогулка	Дата	РППС	Дата	Итоговые мероприятия
1.Взаимодействие с родителями при приеме и уходе детей домой – индивидуальные беседы и консультации. 2.Индивидуальные беседы и консультации по запросу родителей. 3. Анкетирование родителей «Воспитание у детей самостоятельности»	1.Рассматривание альбома «Мои права». 2. Развивающие игры: - «Разрезные картинки», - «Путаница», - «Группировка предметов», - «Что лишнее». - сюжетно-ролевая игра «Семья», «Уборка дома»; 3.Подвижная игра «Кто скорее»; 4.Пальчиковая игра «Моя семья»; 5.Чтение художественной литературы: И. Муравейка «Я сама!», М. Шварц «Взрослым», З. Александрова «Что взяла, клади на место», С. Михалков «Наши дела», Г. Ладонщиков «Всё сам», К. Чуковский «Мойдодыр»,	1. Наблюдение за сорокой Подвижная игра «Птички и дождик». Цель: учить ориентироваться на площадке и бегать в разные стороны. Труд в природе Игры с выносным материалом. 2. Наблюдение за погодой Подвижные игры «Перелет птиц». Цель: упражнять в подлезании, бросании и ловле мяча двумя руками.		1.Альбом «Мои права». 2. Развивающие игры. - «Разрезные картинки», - «Группировка предметов», - «Что лишнее».		Хозяйственно-бытовой труд «Чистюля». Ваши права: «Право на имя», «Право на отдых», «Право на жильё»

	В.Маяковский «Что такое хорошо...», потешки; 6.Разучивание стихотворений; 7.Ситуативные разговоры и беседы по теме: - «Что такое хорошо», - «Помоги товарищу», - «Привычки хорошие и плохие»; 9.Проблемные ситуации - «Скоро придут гости», - «Грязные руки», - «Одеяло убежало, улетела простыня»; 10.Развивающие игры - «Сложи аккуратно одежду» и т.д. 11.Инсценировки, настольный театр;	2.Наблюдение за следами птиц на снегу -И/у «Найди игрушку» - упражнять в ориентировке в пространстве, развивать речь. -П/и «Летчики на аэродроме» - уточнить, что такое аэродром, упражнять в беге не сталкиваясь друг с другом. -Труд: уборка снега на территории участка – воспитывать желание участвовать в совместном труде. Развивать бережное отношение к материалам и инструментам. 3.Наблюдение за деревьями и кустарниками. 4.Наблюдение за ветром.				
--	--	---	--	--	--	--

Тема недели: «Я Здоровье берегу». Период 15-19февраля.

Развернутое содержание работы. Дать представление о составляющих здорового образа жизни, о значении физических упражнений для организма человека. Воспитывать потребность быть здоровым. Продолжать знакомить с физическими упражнениями на укрепление различных органов и систем организма.

Работа с родителями	Образовательная деятельность во время режимных моментов	Прогулка	Да та	РППС	Да та	Итоговые мероприятия
----------------------------	--	-----------------	------------------	-------------	------------------	-----------------------------

1.Создание, изменение развивающей среды. 2.Консультации «Виды закаливания».	1.Беседы «Сохрани своё здоровье сам», «Мы порядком дорожим – соблюдаем свой режим», «О роли питания для здоровья», «Спорт это здоровье». 2.Словесная игра «Волшебная палочка» (Как я помогаю дома маме) 3.Игра с мячом, «Какие виды спорта ты знаешь». 4.Чтение художественной литературы: К.Чуковский «Мойдодыр», «Федорино горе», С.Михалков «Ах, ты, девочка чумазая», валеологических сказок («О мыльной пене и расчёске», «5 дел перед сном», «Как Миша и Маша учились мыть руки».	1.Наблюдение за сезон. изменениями -И/у « Добеги до флажка» - упражнять в беге, воспитывать желание быть первым. -П/и « Не оставайся на полу» - познакомить с правилами игры, выучить закличку. -Труд: учить проявлять инициативу в оказании помощи воспитателю (уборка выносного материала).		1.Сюжетно-ролевые игры «Больница», «Маленькая хозяйка» 2.Рассматривание иллюстрация к сказкам К. И. Чуковского.		Подвижные игры: «Не сердись, улыбнись», «Вежливые жмурки» Развитие положительных эмоций.
--	--	--	--	--	--	--

Тема недели: «День защитника Отечества». Период 22-26 февраля.

Развернутое содержание работы. Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, лётчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолёт, военный крейсер); с флагом России. Воспитывать любовь к Родине.

Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.

Работа с родителями	Образовательная деятельность во время режимных моментов	Прогулка	Дата	РППС	Дата	Итоговые мероприятия
1.Консультации -«Расскажите детям об их родственниках,	Беседы с рассматриванием иллюстраций: 1.«Армия» (военные профессии	1.С – р игра «Солдаты» 2.П.и. «Самолеты»		1.Альбомы «Армия», «Военная техника», 2. Иллюстрации и		Спортивное

<p>участвовавших в войне»</p> <p>2.Оформление папки-передвижки</p> <p>- «Патриотическое воспитание»»</p> <p>3.Беседы</p> <p>- «Берегите глаза».</p>	<p>(солдат, танкист, лётчик, моряк, пограничник)</p> <p>2.«Военная техника» (танк, самолёт, военный крейсер)</p> <p>3.«Награды»</p> <p>4.Чтение:</p> <p>.А.Жаров «Пограничник»</p> <p>К.Чичков «Вечный огонь»</p> <p>5.Дидактические игры:</p> <p>8.«Путешествие в военный музей» (рассматривание репродукций и фотографий, изображающих воинов и войну, беседа о солдатах). Игры:</p> <p>9.Игра-ситуация «Защитим слабого»</p> <p>Продуктивная деятельность:</p> <p>12.Подарки папам</p> <p>13. Рассматривание иллюстраций и репродукций картин о богатырях.</p>			<p>репродукции картин: полководцы, военные действия, ордена и медали.</p> <p>3.Книги с произведениями об армии</p> <p>5.Р.и. «Расскажи о предмете» (по схеме).</p>	<p>развлечение</p> <p>«Мы растем сильными и смелыми»</p> <p>Оформление стенда:</p> <p>«Наши защитники»</p> <p>Праздник: «Бравые солдаты»</p>
---	---	--	--	--	--

Тема периода: «Весна». Период: 1-31марта.

Тема недели: «Я здоровье берегу – сам себе я помогу». Социальная акция «Гендерное воспитание»Период 27-03марта.

Развернутое содержание работы. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.

Работа с родителями	Образовательная деятельность во время режимных моментов	Прогулка	Да та	РППС	Да та	Итоговые мероприятия
1.Консультации - «Закаливание» 2.Оформление папки-передвижки о безопасности: «Один дома»	Беседы с рассматриванием фотографий: 1.«Какие у нас девочки», 2.«О маме» 3.«О бабушке» 4. «Как мы поздравляли маму» Чтение: 5. Г Виеру «Мамин день» Е.Серова «Не терпит мой папа безделья и скуки» Г.Григорьева «Ладушка» Продуктивная деятельность: Открытки и поделки для мам, бабушек Рассматривание картин: «Мамы» 6.«В больнице» 7.«В магазине» 8.«В парикмахерской» Игры: «Кому что нужно для работы?», «Что без чего?», «Кем работает?»	Сюжетно-ролевые игры: «Семья» «Магазин»		1.Альбом «Наши мамы» 2. Картина «Поздравляем маму» 3.Книги с произведениями о маме 4.Р.и. «Профессии», «Наши мамы», «Кому что нужно для работы?»		Оформление стенда: «Весна идет, весне дорогу» Праздник 8 марта - «Мамин день» Выставка детского творчества: «Цветы для мамы»

	«Будь внимательным» «Что делает?» «Чем пользуется?» Сл. «Волшебные и ласковые слова» Д.и. «Наши прически»					
--	---	--	--	--	--	--

Тема недели: «Весна идет, весне дорогу!». Период 06-10 марта.

Развернутое содержание работы. Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде.

Работа с родителями	Образовательная деятельность во время режимных моментов	Прогулка	Дата	РППС	Дата	Итоговые мероприятия
1. Консультации «Один дома», «Учим говорить правильно». Памятка: «Не разговаривай с незнакомыми людьми»	1.Беседы с рассматриванием картин: -«Наши комнатные растения» -«Грачи прилетели, весну принесли» -«Что мы знаем о животных жарких стран» -«Пришла весна» 2.Чтение: -С. Маршак «Детки в клетке» -В. Маяковский «Что ни страница, то слон, то львица» -А. Бродский «Солнечные зайчики» -А. Фет «Уж верба вся пушистая» -А. Барто «Солнышко», А. Прокофьев «Солнышко»	1.Наблюдение - за почками на разных деревьях, сравнить их. - за поведением грачей (носят ветки, строят гнезда), отметить отличия от других знакомых птиц - за деревьями: умение различать 3 дерева по стволу. - за изменениями в погоде: становится теплее. - за весенним солнцем: яркое, теплое.		1.Альбомы «Весна», «Первоцветы», «Деревья» 2. Картины о весне 3. Репродукции картин известных художников о весне 3.Книги с произведениями о весне 4. Р.и. «Времена года», «Птицы», «В лесу»		Выставка детского творчества: «Первоцветы»

	<p>3.Продуктивная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Слепим кормушку для птиц» - Экспериментирование «Волшебница вода» <p>4.Рассматривание картин:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Весна в городе» -«Весна в деревне» -«Дети пускают кораблики в ручейках» -«Дети смастерили скворечники для птиц» -«Капель» -«Весна. У водоема» <p>5.Игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Д.и. «Назови комнатное растение» -Д.и. «Что изменилось» -Д.и. «Угадай, что за зверь»» Д.и. «Чьи это детки?» <p>6.Р.и. «Времена года»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - за состоянием погоды: солнечно, пасмурно. - за появлением «барашков» на вербе. - за появлением первой травы, цветов. 				
--	--	--	--	--	--	--

Тема недели: «Ранняя весна». Период 13-17 марта.

Развернутое содержание работы. Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде.

Работа с родителями	Образовательная деятельность во время режимных моментов	Прогулка	Дата	РППС	Дата	Итоговые мероприятия
1. Консультации - «Один дома», - «Учим говорить правильно» 2. Оформление папки-передвижки «Экспериментирование» 3. Беседы - «Чем отличился, чем порадовал»	1. Беседы с рассматриванием картин: - «Наши комнатные растения» - «Грачи прилетели, весну принесли» - «Что мы знаем о животных жарких стран» - «Пришла весна» 2. Чтение: - С. Маршак «Детки в клетке» - В. Маяковский «Что ни страница, то слон, то львица» - А. Бродский «Солнечные зайчики» - А. Фет «Уж верба вся пушистая» - А. Барто «Солнышко», А. Прокофьев «Солнышко» 3. Продуктивная деятельность: - «Слепим кормушку для птиц» 4. Экспериментирование «Волшебница вода» 5. Рассматривание картин: - «Весна в городе» - «Весна в деревне»	Наблюдение - за почками на разных деревьях, сравнить их - за поведением грачей (носят ветки, строят гнезда), отметить отличия от других знакомых птиц - за деревьями: умение различать 3 дерева по стволу - за изменениями в погоде: становится теплее - за весенним солнцем: яркое, теплое - за состоянием погоды: солнечно, пасмурно - за появлением «барашков» на вербе - за появлением первой травы, цветов		1. Альбомы «Весна», «Первоцветы», «Деревья» 2. Картины о весне 3. Репродукции картин известных художников о весне 3. Книги с произведениями о весне 4. Р.и. «Времена года», «Птицы», «В лесу»		Праздник «Весенние посиделки». Выставка детского творчества: «К нам весна шагает»

<ul style="list-style-type: none"> - «Дети пускают кораблики в ручейках» - «Дети смастерили скворечники для птиц» - «Капель» <p>«Весна. У водоема»</p> <p>6.Игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Д.и. «Назови комнатное растение» - Д.и. «Что изменилось» - Д.и. «Угадай, что за зверь»» - Д.и. «Чьи это детки?» - Р.и. «Времена года» <p>7.Тематический день: «День спасибо»</p>					
---	--	--	--	--	--

Тема периода: «Первые весенние цветы». Период: 20-31марта.

Развернутое содержание работы. Знакомство с первоцветами, их названиями. Воспитание бережного отношения к природе, знакомство с красной книгой. Чтение художественной литературы, рассматривание картин, презентаций по теме.

Работа с родителями	Образовательная деятельность во время режимных моментов	Прогулка	Дата	РППС	Дата	Итоговые мероприятия
<p>1.Предложить Организовать просмотр мультфильма: «Цветик-семицветик»</p> <p>2.Беседа: «Добрые поступки героев сказок и их последствия»</p>	<p>1.Беседы с рассматриванием картин:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Первые цветы» - «Наши скворушки» - «Настоящая весна» - «Как трудились дети на огороде» <p>2.Чтение:</p> <p>3. Александрова «Салют весне»</p> <ul style="list-style-type: none"> - А.Майков «Подснежник» <p>4.Потешки «Дождик, дождик, веселей», «Солнышко»</p>	<p>Наблюдение за перелётными птицами – прилёт грачей; оживляются зимующие птицы, строятся гнёзда. Обратит внимание на пение птиц, на разные голоса птиц. Продолжать формировать представление о перелётных птицах.</p>		<p>1.Альбомы</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Весна», - «Первоцветы», - «Деревья» <p>2. Картины о весне</p> <p>3. Репродукции картин известных художников о весне</p> <p>4.Книги с произведениями о весне</p>		<p>Выставка детских работ.</p> <p>Рисуем зелёным цветом (Снижение беспокойства, агрессивности)</p> <p>Аппликация нетрадиционным</p>

	- Я.Аким «Апрель» - Е.Баратынский «Весна, весна! Как воздух чист!» -Г.Граубли «Кораблики» -Украинская народная песенка «Веснянка» 5.Продуктивная деятельность: -«Наш участок весной» -«Птички у скворечника» 6.Экспериментирование «Свойства воды» Рассматривание картин: Игры: Д.и. «Угадай, что за цветок» Д.и. «Покажи такой же» Д.и. «Узнай по описанию» Р.и. «Времена года»	• Дидактическая игра: «Что бывает весной? » Развивать слуховое внимание. Развивать умение подбирать слова по признакам. • Индивидуальная работа с Арсением Ч. упражнять в способности ловить и бросать мяч друг другу. • Игровое упражнение: «Ловишки -перебежки». Развивать быстроту бега. • Подвижная игра: «Гуси-лебеди». Развивать внимание, ловкость, быстроту бега.		5. Р.и. «Времена года», «Птицы», «В лесу»		методом ладошки «Цветы»
--	--	--	--	---	--	-------------------------

Тема периода: «От улыбки станет всем светлей». Период: 03-07 апреля.

Развернутое содержание работы. Создать позитивный настрой на все пребывание детей в детском саду.

Работа с родителями	Образовательная деятельность во время режимных моментов	Прогулка	Да та	РППС	Да та	Итоговые мероприятия
1.Беседа с родителями «Юмор – как необходимая часть вашей жизни» 2.Домашнее задание:	1. Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?». рожицы). 2. Конкурс на самый веселый и	На прогулке: игры с мячами «Назови имя», «Не зевай и быстрее передавай», «Охотники и утки».		1.Внести в центр активности альбомы для рисования; цветные карандаши; восковые мелки; фломастеры.		Конкурс: «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем

<p>«Мама, расскажи мне смешную историю» для рассказывания детьми в группе.</p>	<p>зазорный смех.</p> <p>3. Чтение детям стихотворения К. Чуковского «Путаница», Г. Остера «Вредные советы» (избранное).</p> <p>4. Игры: «Замри», «Делай, как я».</p> <p>5. Веселая викторина:</p> <ul style="list-style-type: none"> - За чем во рту язык? (за зубами). - Почему шляпу носят? (потому, что она сама не ходит). - Что можно увидеть с закрытыми глазами? (сон). - Какой малыш рождается с усами? (котенок). - Почему человек назад оглядывается? (потому что на затылке нет глаз). - Когда человек бывает деревом? (когда он со сна - сосна). - Как сорвать ветку, чтобы не спугнуть птицу? (надо подождать, когда она улетит). 	<p>конкурс «Самая обаятельная улыбка»;</p>				<p>смешные рожицы)</p>
--	--	--	--	--	--	------------------------

Тема недели: «Космос. Я часть вселенной». Период: 07-14 апреля **Развернутое содержание работы.** Закрепление и обобщение знаний о космосе, освоении космоса людьми. Формирование обобщающего понятия. Формирование и расширение представлений о космосе, космической технике. Социальная акция «Космическое путешествие»

Работа с родителями	Образовательная деятельность во время режимных моментов	Прогулка	Дата	РППС	Дата	Итоговые мероприятия
1.Рекомендации родителям по семейному чтению познавательной литературы. 2.Индивидуальные беседы и консультации по запросам.	1.Беседа о дне космонавтики. 2.Рассказ воспитателя - о солнечной системе (дать понятие о Солнце, планетах, Звездах, кометах), - о создании космической ракеты, - о первом космонавте. Рассматривание иллюстраций, презентаций с изображением космической техники; 2.Конструирование: - Изготовление модели солнечной системы, - космический городок. 3. Аппликация: «Космонавт». 4. Сюжетное рисование: «Полет в космос». 5.Составление творческого рассказа «Как мы полетим в космос».	Наблюдения за деревьями. Уточнить знания об особенностях внешнего вида. Дид. игра «Найди дерево по картинке». П/и «Мы веселые ребята», "Ноги от земли". Инд. работа: упражнять в подбрасывании мяча разными способами. П/и «Ловишки», самостоятельная деятельность детей. Игры-эксперименты со льдом (свойства льда; попробовать сломать). Наблюдение за погодой. Наблюдение за птицами. Игра "Назови перелетных птиц". Найти сходство и отличие между птицами. П/и «Эстафета с мячом».		1. Внесение картинок с изображением созвездий (знаки зодиака). 2.Предложить игру "Зоологическое лото" (классификация животных, населяющих планету Земля). 3. Внесение иллюстраций, фото с изображением Ю. А. Гагарина и первой женщины-космонавта В. Терешковой. 4. Иллюстраций о планетах. 5. Трафареты для продуктивной деятельности на тему "Космос". 6.Настольные игры по обучению грамоте.		Выставка детских рисунков. «Космос- это здорово» Просмотр фильмов, презентация по теме: «День космонавтики»

Тема недели: «Транспорт». Период: 17-21 апреля.

Развернутое содержание работы. Представления о видах городского и пассажирского транспорта. Беседы о правилах дорожного движения, закрепление знания адреса, телефона. Конструирование видов транспорта. Аппликация «Светофор». Сформировать обобщающие понятия: «пассажирский транспорт», «грузовой транспорт»; дифференцировать грузовой и пассажирский транспорт.

Работа с родителями	Образовательная деятельность во время режимных моментов	Прогулка	Дата	РППС	Дата	Итоговые мероприятия
1. Рекомендации родителям по семейному чтению в соответствии с темой. 2. Консультация для родителей «Улица полна неожиданностей».	1. Сюжетно-ролевые игры «Водители Автобуса», «Шофёры», «Поезд»; 2. Подвижные игры «Кто быстрее», «Мы устали, засиделись», «Перекрёсток», «Тише едешь - дальше будешь»; 3. Чтение художественной литературы: И. Ильина и Е. Сегал «Машины на нашей улице», рассказ Н. Калининой «Как ребята переходили улицу», Н. Павлова «На машине», А. Барто «Мы едим в метро», Н. Островский «Набирай, поезд ход», А Введенский «Песня машиниста». 4. Разгадывание загадок о транспорте; 6. Презентация «Транспорт»; 7. Рассматривание иллюстраций, картинок с изображением различных видов транспорта, «Машины специального назначения»;	1. Наблюдение за проезжающим транспортом; 2. «На улице, не в комнате» - закреплять правила поведения на улице. 3. Упр. «Такси» - умение двигаться вдвоем. 4. Наблюдение за небом, облаками; 5. п/игра: «Море, небо, дорога»; 6. Труд: сбор мусора на участке. 7. Упр. «Лети мой мяч» - умение перебрасывать и ловить мяч двумя руками.		1. Пополнить выставку иллюстрациями «Водный транспорт». 2. Иллюстрации; Игрушечные машинки. 3. Пополнить выставку иллюстрациями «Специальный транспорт» Внести макеты дорожных знаков. 4. Схемы предложений иллюстраций конструкторы. 5. В книжном уголке добавить иллюстрации на тему: «Водный – подводный транспорт» 6. Подборка книг; Эскизы машин;		Просмотр познавательного мультика: «Тетушка Сова». Выставка детских рисунков: « Дорога домой» Викторина «ПДД».

	8.Беседы, ситуативные разговоры и рассказы педагогов по теме: «Транспорт», « Машины-помощники», «Правила дорожного движения»; 9.Рисование, аппликация, лепка на данную тематику; 10.Развивающие игры «Машина», «Кому, что нужно для работы» и т.д.			Цветные карандаши; Фломастеры; Восковые мелки; Краски.		
--	---	--	--	---	--	--

Тема недели: « Книжкины именины». Период: 24– 28 апреля.

Развернутое содержание работы. Познакомить детей с устройством библиотеки, с различными видами книг, с изготовлением книг.

Работа с родителями	Образовательная деятельность во время режимных моментов	Прогулка	Дата	РППС	Дата	Итоговые мероприятия
1.Поговорить с родителями об экскурсии в районную библиотеку в течение недели. 2.Рекомендации родителям по семейному чтению в соответствии с возрастными и инд. особенностями детей. 3.Буклет: «Здравствуй, книга"	1. Рассматривание различных книг. Беседа о книгах, «Какие бывают книги». 2. Рассматривание мягких игрушек и придумывание о них сказочных историй (которые потом можно проиллюстрировать и сделать книгу). 3.Показ сказки «Колобок» - драматизация. 4.Рассматривание познавательных книг в центре книги. 5.Беседа «Зачем нужны «умные книги»? Рассматривание с детьми бумаги разных ви 7. Выставка книжек-малышек.					

		1. П/и «Хитрая лиса». 2. Дид. игра «Узнай дерево по картинке». 3. Ситуативный разговор о том, что из древесины делают бумагу. Какие виды бумаги знают дети? 4. Наблюдения за птицами. 5. Беседа о перелетных птицах. 6. П/и «Хитрая лиса». 7. Дидактическая игра на цвет и форму.		1. Выставка книг: сказки А.С. Пушкина, Бажова, Братьев Гримм, Андерсена; русские народные сказки, сказки зарубежных писателей. 2. С/Р игры в «Библиотеку», 3. Внесение Дид. игры «Собери сказку». 4. Обогащение материалами игры «Библиотека». Создание библиотеки в группе.		Беседа: «Что такое книга?» Рассматривание сюжетных картинок на тему: «Добрые поступки» Презентация книг: «Узнай по обложке»

Тема недели: Ситуация месяца «Люблю тебя мой край родной»
 «Знакомство с народной культурой и традициями». Период 02-05 мая.

Развернутое содержание работы. Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и т.д.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. Привлечение детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи. Продолжение знакомства с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.) Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности

Работа с родителями	Образовательная деятельность во время режимных моментов	Прогулка	Дата	РППС	Дата	Итоговые мероприятия
---------------------	---	----------	------	------	------	----------------------

<p>1.«Консультации - «Защите ваших детей от терроризма», 2.Оформление папки- передвижки -«Как знакомить детей с народными праздниками и традициями»</p>	<p>1.Беседы с рассматриванием иллюстраций, открыток, изделий: -«Дымковская игрушка» -«Филиминовская игрушка» -«Матрешки» 2.Чтение русских народных сказок из программы 3.Продуктивная деятельность: -«Украсим дымковского петуха» 4.Чтение потешек и рассматривание картин художника-иллюстратора Ю.Васнецова. 5.Игры с использованием малых форм фольклора: 6.Д.и. «Я начну, а ты продолжи» 7.Д.и. «Угадай потешку» 8.Д.и. «Укладываем куклу спать» 9.Д.и.- «Покормим куклу» -«Угадай сказку» -«Подбери картинки к сказке» 10.Хороводные игры: -«Заинька» -«Едет Ваня» -«Каравай» -«Мы на луг ходили» 11.Игры-драматизации: -«Колобок» -«Теремок» -«Репка»</p>	<p>1.Народные игры хороводные: -«Заинька» -«Едет Ваня» -«Каравай» -«Мы на луг ходили» 2.Подвижные -«Котики» -«Курочки» -«Зайчики» -«Зайчик» 3.Наблюдение за народными играми (хороводные, подвижные) 4.Использование закличек -«Радуга-дуга» -«Божья коровка» -«Дождик, дождик, пуще...» -«Травка-муравка» -«Тень, тень, потетень»</p>		<p>1.Настольные игры: - «Найди лишнее» -«Узнай сказку» 2.Материал о традициях и культуре России(книги, альбомы, фотоальбомы, иллюстрации, книги, картинки, репродукции картин) 3.Русские народные сказки. 4.Куклы в русско – народных костюмах. 5.Макет «Сибирского подворье» 6.Матрешки, изделия народных мастеров.</p>		<p>Фольклорный праздник: «Во поле березка стояла» Выставка детского творчества: «Мы против терроризма»</p>
---	---	--	--	--	--	--

Тема недели: «День победы». Период: 05-12 мая **Развернутое содержание работы.** Формировать представление о празднике, посвящённом Дню Победы. Воспитывать уважение к подвигу своего народа во время Великой Отечественной войны. Формировать элементарные представления об истории Отечества.

Работа с родителями	Образовательная деятельность во время режимных моментов	Прогулка	Дата	РППС	Дата	Итоговые мероприятия
<p>1. Создание папки-передвижки «Как рассказать ребенку дошкольнику о ВОВ?».</p> <p>2. Оформление стенда с героями земляками нашего села, которые воевали в годы ВОВ.</p>	<p>1. Беседы с рассматриванием иллюстраций, открыток, изделий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «День Победы» - «Солдаты защищали свои дома, свою землю» - «Дети помогали солдатам на войне» <p>2. Чтение худ. литературы Писатели и поэты о ВОВ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Л. Кассиля «Памятник советскому солдату», - Е. Благодина «Шинель», <p>2. Чтение и обсуждение, рассматривание изображения.</p> <p>3. Заучивание стихотворений:</p> <ul style="list-style-type: none"> Т. Белозерова «Майский праздник – день Победы». <p>4. Свободное общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Кто такой герой?» - «Что за праздник День Победы?» <p>5. Игра – спутник «Больница».</p>	<p>1. Наблюдение за птицами весной.</p> <p>2. Трудовая деятельность</p> <p>3. Уборка мусора на участке.</p> <p>4. Подвижные игры</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Перелет птиц». <p>5. Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p>		<p>1. Книжки для чтения и рассматривания.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассказы: - Л. Кассиля «Памятник советскому солдату», - Е. Благодина «Шинель», - С. Михалков «Служу советскому союзу», - В. Орлов «Парад», - А. Митяев «Почему армия всем родная». - «Февраль», А. Жаров «Звездочка», - Т. Белозерова «Майский праздник – день Победы». <p>2. Подбор открыток.</p> <p>3. Центр сюжетно-ролевых игр: создание предметно-развивающей среды и совместное изготовление атрибутов.</p>		<p>Экскурсия к памятнику павшим землякам.</p> <p>Выставка детских работ ко Дню Победы.</p> <p>Интервьюирование детей с оформлением стен газеты «Что такое День Победы?».</p>

				- «Моряки»: бинокли, флаги, спасательные жилеты, карты, штурвал, рация, бескозырки..... 4.Центр строительно-конструктивных игр: Конструктор Лего «Моделирование военной техники». 5.Подборка праздничных атрибутов к 9 мая, детские открытки, поздравления. 6.Художники о ВОВ – подборка репродукций.		
--	--	--	--	--	--	--

Тема недели: «Насекомые». Период: 15-19 мая

Развернутое содержание работы. Уточнить и закрепить с детьми понятие «насекомые», используя различные виды детской деятельности. Уточнить особенности внешнего вида насекомых. Закрепить знания о способах питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитания, защите от врагов, пользе и вреде, знаний для жизни других обитателей природы. Формировать желание получать удовольствие от общения с природой

Работа с родителями	Образовательная деятельность во время режимных моментов	Прогулка	Дата	РППС	Дата	Итоговые мероприятия
1.Создание папки передвижки: «ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ УКУСАХ НАСЕКОМЫХ» 2.Создание альбома:	1.Разучивание стихотворения -«Трудолюбивая пчелка» (по методике «Расскажи стихи руками») 2.Стихи: Д Минаев «Не троньте	1.Наблюдение за насекомыми. 2. Эксперимент: ПРОЗРАЧНОСТЬ ВОДЫ.		1.Книжный уголок: Предметные картинки по теме «Насекомые» 2.Центр строительно-конструктивных игр-		Викторина «Что мы знаем о насекомых»

«Такие разные насекомые»	<p>майского жука» В.В. Бианки. "Как муравьишка домой спешил".</p> <p>3.Дидактическая игра «Собери цветок». Рассмотреть картинки и иллюстрации на тему «Насекомые»</p> <p>4.Беседа Беседа «Что дети знают о насекомых?».</p> <p>5.Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Доктор»</p> <p>6.Театрализованные игры: Игра – драматизация по сказке «Муха-Цокотуха»</p> <p>7.Изготовление атрибутов к сказке «Муха-Цокотуха» совместно с воспитателем.</p> <p>8.Беседа «Формирование у детей представления об особенностях осязания и обоняния».</p> <p>9.Пальчиковые игры: «Пчела»</p>			<p>природный материал, пластилин, бумага для оригами.</p> <p>3.Центр продуктивных видов деятельности: материалы и инструменты для рисования, лепки, аппликации и художественного труда.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>5.Игра «Соедини точки и узнай, кто получится» Предложить детям соединить точки по порядку (узнать бабочку, гусеницу, муравья, кузнечика)</p> <p>6.Игра «Дорисуй другую половину»</p>		<p>Слушание музыкальных произведений: «Дружба крепкая»</p>
--------------------------	--	--	--	--	--	--

Тема периода: «Скоро лето». Период: 22-31 мая

Развернутое содержание работы. Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу.

Работа с родителями	Образовательная деятельность во время режимных моментов	Прогулка	Дата	РППС	Дата	Итоговые мероприятия
1. Консультации «Как организовать отдых летом» 2. Оформление папки-передвижки «Оздоровление летом» 3. Беседы «Безопасность летом на улице» «Чем отличился, чем порадовал» 4. Привлечение родителей к благоустройству территории».	1. Беседы с рассматриванием иллюстраций, открыток: «Цветущий луг» «Такие разные букашки» «Как живет лягушка» «Какая сегодня погода?» «Как животные приспосабливаются» «Как выращивают растения» 2. Чтение С. Прокофьева «Сказка про серую тучку», И. Бунин «Крупный дождь в лесу» Л. Воронкова «В небе тучки поспорили» Е. Серова «Солнце в доме» 3. Продуктивная деятельность: «Цветы на клумбе» 4. Рассматривание картин «Лето в городе» «Лето в лесу» «Лето в деревне» 5. Игры Д.и. «Чьи детки»	1. Труд на огороде, клумбах: полив растений, 2. Наблюдение за работой дворника на клумбах: за прополкой, поливом, посадкой рассады. 3. Наблюдение - за насекомыми - за одуванчиками - за птицами - за тем, как одеты дети - за солнцем - за облаками - за радугой - за дождем - за ветром 4. Рассматривание цветов.		1. Альбомы «Лето», «Насекомые», «Цветы», «Деревья» 2. Иллюстрации на темы «Лето», «Цветы». 3. Книжки с произведениями о лете, цветах, о насекомых. 4. Игры «Ботаническое лото» «Зоологическое лото», «В лесу», «Времена года» 5. Календарь погоды		Оформление стенда: «Это моя семья!» Выставка детского творчества Аппликация «Дом, где живёт моя семья» Праздник «Здравствуй, лето красное, прекрасное!» Спортивный праздник. Выставка детского творчества.

	Д.и. «Назови цветок» Д.и. «Назови и опиши» 6.Хороводные игра «Мы на луг ходили»» 7.Экспериментирование «У воды бывает разная температура» «Все ли жидкие вещества прозрачные?» «Вода прозрачная. Не изменяет цвет предметов» 8.Рассказ воспитателя о насекомых Слушание аудиозаписи «Голоса лета».					
--	---	--	--	--	--	--