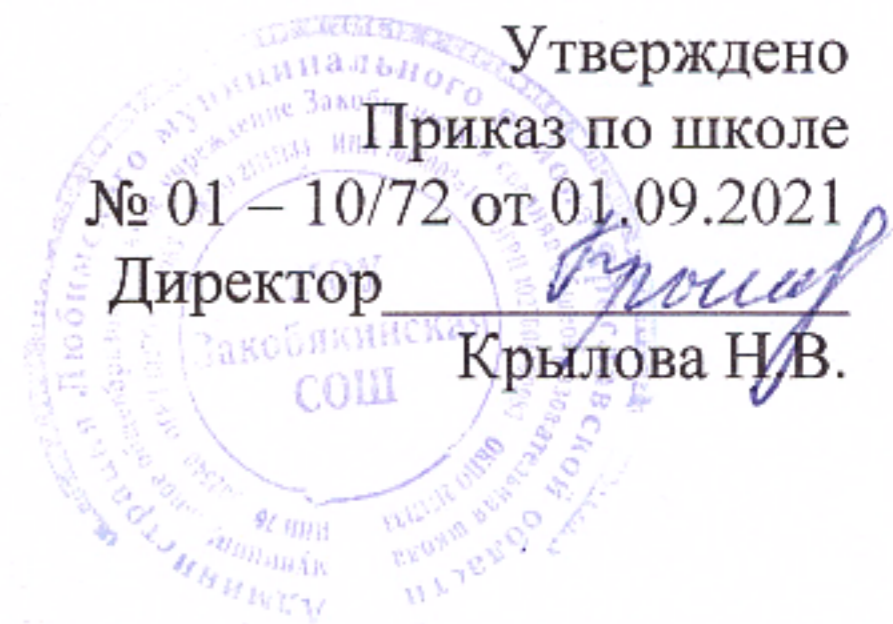


Муниципальное образовательное учреждение
Закобякинская средняя общеобразовательная школа



Утверждено
Приказ по школе
№ 01 – 10/72 от 01.09.2021
Директор Крылова Н.В.

Общеобразовательная
общеразвивающая программа
по внеурочной деятельности
начального общего образования
«Зеленая аптека»

учителя начальных классов
Коточиговой И.В.

2021--2022 уч. год

Пояснительная записка

Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа по внеурочной деятельности «Зеленая аптека» разработана для 1- 4 классов на основе:

1. Закона «Об образовании» Российской Федерации;
2. Федерального государственного стандарта начального общего образования;
3. Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников;
4. Примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование (стандарты второго поколения). Под редакцией В. А. Горского. Курс: «Мир лекарственных растений» Автор: Е. А. Постникова. – М.: Просвещение, 2013.
5. Авторской программы «Зеленая школа» (разработчик А.А. Рубаева, методист ГБОУ ДО РК РЭБЦ им. К. Андреева, Петрозаводск, 2015);
6. «Экология, город и мы» (разработчик Чурина Р.И., педагог дополнительного образования МАУДО «ДЭБЦ №4», Набережные Челны, 2015);
7. «Зеленый дом» (разработчики: Имамутдинова Ф.М., Салманова С. М., педагоги дополнительного образования МАУДО «ДЭБЦ №4», Набережные Челны, 2012);
8. «Мир экологии» (разработчик Соловьева Е.С, учитель биологии, Нижний Новгород, 2017);
9. Программы воспитания МОУ Закобякинской СОШ;
10. Учебного плана МОУ Закобякинской СОШ на 2021-2022 учебный год.

Программа направлена на развитие познавательного интереса обучающихся, формирование научной картины мира на основе изучения процессов и явлений природы и экологически ответственного мировоззрения, необходимого для полноценного проявления интеллектуальных и творческих способностей личности в системе социальных отношений.

Цель Программы - формирование основ и повышение уровня экологической культуры обучающихся, развитие любознательности, расширение знаний о лекарственных растениях и о растительном мире через вовлечение в систему социально-ориентированной деятельности.

В рамках этого курса предусмотрена работа с оборудованием Центра Точка роста, дополнительной литературой, периодикой, что способствует совершенствованию навыков самостоятельной деятельности. Научить понимать важность сохранения здоровья при помощи народных средств, лекарственные растения.

Данный кружок имеет прикладное значение и предполагает изучение полезных свойств растений на базе местного материала. Подведение итогов деятельности обучающихся может проводиться в форме выставки результатов деятельности детей в форме конференции.

Предлагаемый материал о природе, животном мире и экологических проблемах родного края отличается новизной. Он предполагает расширение краеведческого кругозора, развитие творческих способностей учащихся.

Ребёнок душой чувствует природу, тянется к взаимодействию с ней, всё воспринимает с любовью. Испытывает восторг, наблюдая за тем или иным явлением или животным. Непосредственно в соприкосновении с природой у ребёнка развиваются наблюдательность и любознательность, формируется эстетическое восприятие окружающего мира.

В программу включены: темы занятий, содержание работы, формы итогового контроля, опыты и практические работы, экологические проекты, изготовление поделок из природных материалов, экскурсии и прогулки в природу, разработка и создание экознаков, знакомство с определителями, гербаризация, составление памяток, защита проектов и пр.

Содержание программы реализуется через создание на занятиях проблемных ситуаций, ситуации оценки и прогнозирования последствий поведения человека, ситуации свободного выбора поступка по отношению к природе.

Практическая направленность курса осуществляется через исследовательские задания, игровые задания, практикумы и опытно-исследовательскую работу.

Данная программа способствует формированию ценностных ориентиров учащихся, развитию ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма, развитию широких познавательных интересов и творчества. На внеурочную деятельность отводится 34 часа - 1 час в неделю.

Задачи:

- формировать и развивать у обучающихся навыки и умения, связанные с умением самонаблюдения, сравнения, овладения знаниями, умением делать выводы, находить главное из предложенной информации;
- сформировать понятие о природотерапии, значении солнца, воды, животных, лекарственных растений в жизни человека; представление о современных достижениях народной медицины, об охране растительного мира вообще и лекарственных растениях в частности;
- развивать творческие способности учащихся;
- воспитывать бережное отношение к природе родного края, умение работать в группе, в парах, в коллективе;
- научить работать с дополнительными материалами (литературой, видеосъемкой, фотографированием и т.д.)

Программа предусматривает следующие формы организации деятельности обучающихся:

- лабораторные и практические занятия,
- подготовка сообщений, написание рефератов,
- оформление и описание гербарных материалов.

1. Планируемые результаты курса внеурочной деятельности.

При освоении данной программы учащиеся должны достигнуть следующих *личностных результатов*:

- Знание основных принципов и правил отношения к живой природе;
- Знание основных принципов сбора, хранения и использования лекарственных растений.
- Сформированности познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к живым объектам.

Метапредметными результатами освоения данной программы являются:

- умение работать с разными источниками информации;
- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, ставить вопросы, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- умение организовать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, планировать — определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы. Осуществлять контроль и коррекцию в случае обнаружения отклонений и отличий при сличении результатов с заданным эталоном. Оценка результатов работы — выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;

- умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми; умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Предметными результатами освоения выпускниками начальной школы являются:

1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- приведение доказательств взаимосвязи растений и экологического состояния окружающей среды; необходимости защиты растительного мира; объяснение роли растений в жизни человека; значения растительного разнообразия;
- выявление приспособлений растений к среде обитания;
- овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- знание основных правил поведения в природе;
- анализ и оценка последствий деятельности человека в природе.

3. В сфере трудовой деятельности:

- знание и соблюдение правил работы в кабинете;
- соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (препаровальные иглы, скальпели, лупы, микроскопы).

4. В сфере физической деятельности:

- освоение приемов выращивания и размножения культурных растений, ухода за ними.

5. В эстетической сфере:

- овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

2. Содержание курса.

Материал курса разделен на разделы.

1. Вводное занятие (2 часа).

Инструктаж по технике безопасности. История использования лекарственных растений в медицине, ветеринарии, в пищевой промышленности. Группы лекарственных растений: дикорастущие и культурные. Биологические формы лекарственных растений: травянистые лекарственные растения (наперстянка, валериана, белладонна); полукустарники (черника, брусника); кустарники (облепиха, боярышник, шиповник); деревья (береза, липа, орешник, сосна); лианы (лимонник, актинидия). Словари и справочники по лекарственным растениям. Биологически активные вещества лекарственных растений: алколоиды, гликозиды, сапонины, флавоноиды и др. Значение биологически активных веществ. Лекарственные растения, содержащие витамины.

Экологическая викторина «Знаешь ли ты природу?».

Экскурсия «Прекрасное рядом». Красота осеннего леса, парка, сквера.

Практическая работа: составление гербария; заполнение сопроводительной карточки на каждое растение.

2. Дикорастущие лекарственные растения (11 часов).

Лекарственные растения различных экосистем. Лекарственные растения леса: береза, дуб, черемуха, черника, брусника и др. Лекарственные растения луга: тысячелистник, ромашка обыкновенная, полынь горькая, одуванчик лекарственный, пижма, череда, девясил, мать-и-мачеха, зверобой, душица, шалфей, чабрец. Растения у нас под ногами: горец, подорожник, лопух, пастушья сумка.

Дискуссия на тему «Возможна ли гармония во взаимоотношениях человека и природы?».

Изучение Красной книги Ярославской области.

Практическая работа: экскурсия в лес для сбора почек березы, осины; на луг для сбора цветков и листьев одуванчика лекарственного, пижмы, череды, девясила, мать-и-мачехи; на пустырь или вдоль проселочной дороги для выявления рудеральных растений; сбор и составление гербария лекарственных растений.

Практика: Создание индивидуальных и групповых творческих работ: экологические сказки, рисунки, викторины, загадки, пословицы, поговорки, приметы, игры, листовки природоохранного содержания и др.

3. Культурные лекарственные растения (11 часов).

Культурные растения имеющие лекарственные свойства: овощные культуры (морковь, капуста белокочанная, свекла столовая, редька черная, картофель, салат, укроп, лук, чеснок, тыква, репа, ревеня и др.); плодовые (черная смородина, малина, шиповник, земляника, крыжовник, рябина, облепиха, арония); полевые культурные овес, кукуруза, ячмень); эфиромасличные культуры(кориандр, Melissa). Цветочно-декоративные растения (календула, сирень, боярышник). Комнатные растения (алоэ древовидное, герань душистая, каланхоэ и др.) Лекарственные растения, размножаемые семенами: валериана, женьшень, ромашка, наперстянка и др. Лекарственные растения, размножаемые в культуре вегетативным способом: мята, лимонник, Melissa и др. Однолетние лекарственные растения (ромашка лекарственная, паслен), двулетники (тмин, коровяк, фиалка трехцветная), многолетники(мята перечная, Melissa, шалфей, чабрец, вербена, шиповник, облепиха и др.). Общее представление об интенсивных технологиях возделывания и защиты лекарственных растений от вредителей, болезней, сорняков; внедрение форм и сортов с повышенным содержанием биологически активных веществ.

Практическая работа: Экскурсии в хозяйство с целью сбора лекарственного сырья, приготовление свежего сока капусты, картофеля, свеклы, тыквы.

Викторина «Знатоки лекарственных растений»

4. Сбор и хранение лекарственного сырья. (3 часа)

Сроки сбора лекарственного сырья: (коней, побегов, почек, цветков, коры). Правила сбора лекарственных растений. Время суток: утро (8-10 ч); место: кроме угодий, прилегающих к крупным автомагистралям, промышленным предприятиям; выставочный сбор: часть растения оставляют для воспроизводства. Правила сбора почек, побегов, цветков, корней. Обработка лекарственного сырья: определение готовности сырья к хранению. Условия и сроки хранения.

Практическая работа: обработка собранного материала; определение готовности сырья к хранению; упаковка сырья для хранения.

Сюжетно-ролевая игра «Тайны лесной тропинки».

5. Использование лекарственного сырья (2 часа) Сборы лекарственных трав. Состав пяти-шести сборов. Правила приготовления соков, настоев, отваров.

Практическая работа: Приготовление одного-двух настоев лекарственных трав; составление сбора трав в указанной пропорции.

6. Подготовка итоговых работ (3 часа) Консультации. Понятие о классификации лекарственных препаратов, изготовленных из растений. Правила расфасовки, упаковки и хранения готовой продукции. Действующее законодательство, нормирующее изготовление, хранение и сбыт лекарственных препаратов. Обработка лекарственного сырья: определение готовности сырья к хранению. Условия и сроки хранения.

Экскурсия «Лекарственные растения нашего края».

Практическая работа: Освоение технологий расфасовки и упаковки лекарственных растений для последующего хранения и переработки.

7. Итоговая конференция и выставка (2 часа) Подготовка материалов по итогам работы по сбору и изучению лекарственных растений. Подготовка выставки образцов, компьютерной презентации результатов работы.

Планируемые результаты курса внеурочной деятельности.

При освоении данной программы учащиеся должны достигнуть следующих *личностных результатов*:

- Знание основных принципов и правил отношения к живой природе;
- Знание основных принципов собора, хранения и использования лекарственных растений.
- Сформированности познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к живым объектам.

Метапредметными результатами освоения данной программы являются:

- умение работать с разными источниками информации;
- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, ставить вопросы, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- умение организовать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, планировать — определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы. Осуществлять контроль и коррекцию в случае обнаружения отклонений и отличий при сличении результатов с заданным эталоном. Оценка результатов работы — выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми; умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Предметными результатами освоения выпускниками начальной школы являются:

1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- приведение доказательств взаимосвязи растений и экологического состояния окружающей среды; необходимости защиты растительного мира; объяснение роли растений в жизни человека; значения растительного разнообразия;
- выявление приспособлений растений к среде обитания;
- овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- знание основных правил поведения в природе;
- анализ и оценка последствий деятельности человека в природе.

3. В сфере трудовой деятельности:

- знание и соблюдение правил работы в кабинете;
- соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (препаровальные иглы, скальпели, лупы, микроскопы).

4. В сфере физической деятельности:

- освоение приемов выращивания и размножения культурных растений, ухода за ними.

5. В эстетической сфере:

- овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

№	тема	дата	содержание
1. Вводное занятие (2 часа)			
1	Инструктаж по технике безопасности. История использования лекарственных растений. <i>Экологическая викторина «Знаешь ли ты природу?».</i>		Инструктаж по технике безопасности. История использования лекарственных растений в медицине, ветеринарии, в пищевой промышленности. Группы лекарственных растений: дикорастущие и культурные. Биологические формы лекарственных растений: травянистые лекарственные растения (наперстянка, валериана, белладонна);
2	<i>Экскурсия «Прекрасное рядом».</i> Красота осеннего леса, парка, сквера. <i>Практическая работа:</i> составление гербария; заполнение сопроводительной карточки на каждое растение.		полукустарники (черника, брусника); кустарники (облепиха, боярышник, шиповник); деревья (береза, липа, орешник, сосна); лианы(лимонник, актинидия). Словари и справочники по лекарственным растениям. Биологически активные вещества лекарственных растений: алколоиды, гликозиды, сапонины, флавоноиды и др. Значение биологически активных веществ. Лекарственные растения, содержащие витамины. <i>Экологическая викторина «Знаешь ли ты природу?».</i> <i>Экскурсия «Прекрасное рядом».</i> Красота осеннего леса, парка, сквера. <i>Практическая работа:</i> составление гербария; заполнение сопроводительной карточки на каждое растение.
2. Дикорастущие лекарственные растения (11 часов)			
3	Группы лекарственных растений. <i>Изучение Красной книги Ярославской области.</i>		Лекарственные растения различных экосистем. Лекарственные растения леса: береза, дуб, черемуха, черника, брусника и др.
4	Лекарственные растения леса		Лекарственные растения луга: тысячелистник, ромашка обыкновенная, полынь горькая, одуванчик лекарственный, пижма, череда,
5	Лекарственные растения луга		девясил, мать- и-мачеха, зверобой, душица, шалфей, чабрец. Растения у нас под ногами:
6	<i>Экскурсия</i> в лес для сбора гербарных материалов		горец, подорожник, лопух, пастушья сумка. <i>Практическая работа:</i> экскурсия в лес для сбора почек березы, осины; на луг для сбора цветков и листьев одуванчика лекарственного, пижмы,
7	Растения у нас под ногами. Зеленый путешественник – подорожник		череды, девясила, мать-и-мачехи; на пустырь или вдоль проселочной дороги для выявления рудеральных растений; сбор и составление гербария лекарственных растений.
8	Травы у нашего дома. Подружись с крапивой. Житель пустырей – пустырник.		<i>Дискуссия</i> на тему «Возможна ли гармония во взаимоотношениях человека и природы?» <i>Практика.</i> Создание индивидуальных и групповых творческих работ: экологические сказки, рисунки, викторины, загадки, пословицы, поговорки, приметы, игры, листовки природоохранного содержания и др.
9	Самая горькая трава – полынь. Самая смелая – мать- и – мачеха. Торопливая хохлатка. Дарящая мед – медуница		
10	<i>Экскурсия</i> на пустырь для сбора гербарных		

	материалов. Сбор и составление гербария лекарственных растений.		
11	<i>Дискуссия</i> на тему «Возможна ли гармония во взаимоотношениях человека и природы?»		
12-13	<i>Практика.</i> Создание индивидуальных и групповых творческих работ: экологические сказки, рисунки, викторины, загадки, пословицы, поговорки, приметы, игры, листовки природоохранного содержания и др.		
3. Культурные лекарственные растения (11 часов)			
14	Культурные растения, имеющие лекарственные свойства		Культурные растения имеющие лекарственные свойства: овощные культуры (морковь, капуста белокочанная, свекла столовая, редька черная, картофель, салат, укроп, лук, чеснок, тыква, репа, ревен и др.); плодовые(черная смородина, малина, шиповник, земляника, крыжовник, рябина, облепиха, арония); полевые культурные овес, кукуруза, ячмень); эфиромасличные культуры(кориандр, Melissa). Цветочно-декоративные растения (календула, сирень, боярышник). Комнатные растения (алоэ древовидное, герань душистая, каланхоэ и др.) Лекарственные растения, размножаемые семенами: валериана, женьшень, ромашка, наперстянка и др. Лекарственные растения, размножаемые в культуре вегетативным способом: мята, лимонник, Melissa и др. Однолетние лекарственные растения (ромашка лекарственная, паслен), двулетники(тмин, коровяк, фиалка трехцветная), многолетники (мята перечная, Melissa, шалфей, чабрец, вербена, шиповник, облепиха и др.). Общее представление об интенсивных технологиях возделывания и защиты лекарственных растений от вредителей, болезней, сорняков; внедрение форм и сортов с повышенным содержанием биологически активных веществ. <i>Практическая работа:</i> Экскурсии в хозяйство с целью сбора лекарственного сырья, приготовление свежего сока капусты, картофеля, свеклы, тыквы.
15	Наши помощники против хвори: свекла, редька, морковь. Чеснок и лук от семи недугов.		
16	Всяк овощ по-своему полезен: картофель, капуста.		
17	Витаминная культура - тыква, ее лекарственные свойства.		
18	Полезные соки из овощей (морковь, капуста, свекла).		
19	Королева полей – кукуруза.		
20	Питательные ягоды черной смородины, малины и ежевики.		
21	Растения – лекари: сирень, календула, шиповник и боярышник.		
22	Растения – лекари: алоэ, каланхоэ).		
23	<i>Экскурсии</i> в хозяйство с целью сбора лекарственного сырья, приготовление свежего сока капусты, картофеля, свеклы, тыквы.		
24	<i>Викторина</i> «Знатоки лекарственных растений»		<i>Викторина</i> «Знатоки лекарственных растений»

4. Сбор и хранение лекарственного сырья (3 часа)			
25	Сроки и правила сбора лекарственного сырья. Обработка лекарственного сырья, условия и сроки хранения.		Сроки сбора лекарственного сырья: (коней, побегов, почек, цветков, коры). Правила сбора лекарственных растений. Время суток: утро (8-10 ч); место: кроме угодий, прилегающих к крупным автомагистралям, промышленным предприятиям; выставочный сбор: часть растения оставляют для воспроизводства. Правила сбора почек, побегов, цветков, корней.
26	<i>Практическая работа:</i> обработка собранного материала; определение готовности сырья к хранению; упаковка сырья для хранения		Обработка лекарственного сырья: определение готовности сырья к хранению. Условия и сроки хранения.
27	<i>Сюжетно-ролевая игра</i> «Тайны лесной тропинки».		<i>Практическая работа:</i> обработка собранного материала; определение готовности сырья к хранению; упаковка сырья для хранения. <i>Сюжетно-ролевая игра</i> «Тайны лесной тропинки».
5. Использование лекарственного сырья (2 часа)			
28	Сборы лекарственных трав. Правила приготовления соков, настоев, отваров.		Сборы лекарственных трав. Состав пяти-шести сборов. Правила приготовления соков, настоев, отваров.
29	<i>Практическая работа:</i> Приготовление одного-двух настоев лекарственных трав; составление сбора трав в указанной пропорции.		<i>Практическая работа:</i> Приготовление одного-двух настоев лекарственных трав; составление сбора трав в указанной пропорции.
6. Подготовка итоговых работ (3 часа)			
30	Понятие о классификации лекарственных препаратов, изготовленных из растений.		Консультации. Понятие о классификации лекарственных препаратов, изготовленных из растений. Правила расфасовки, упаковки и хранения готовой продукции. Действующее законодательство, нормирующее изготовление, хранение и сбыт лекарственных препаратов. Обработка лекарственного сырья: определение готовности сырья к хранению. Условия и сроки хранения. <i>Экскурсия</i> «Лекарственные растения нашего края». <i>Практическая работа:</i> Освоение технологий расфасовки и упаковки лекарственных растений для последующего хранения и переработки.
31	<i>Экскурсия</i> «Лекарственные растения нашего края».		
32	<i>Практическая работа:</i> Освоение технологий расфасовки и упаковки лекарственных растений для последующего хранения и переработки.		
7. Итоговая конференция и выставка (2 часа)			
33	Подготовка презентации о лекарственных растениях.		Подготовка материалов по итогам работы по сбору и изучению лекарственных растений. Подготовка выставки образцов, компьютерной презентации результатов работы. Защита обучающимися проектов по изученным вопросам
34	Презентация о лекарственных растениях.		

--	--	--	--

Материально-технические условия реализации программы

Для проведения занятий необходимо следующее оборудование и инвентарь:

- *натуральные средства обучения* - живые растения и животные, коллекции, влажные препараты, гербарии, микропрепараты;
- *изобразительные средства обучения* — объемные модели и муляжи, плоскостные модели-аппликации;
- *таблицы, географические карты и экологические атласы*;
- *технические средства обучения* (ТСО — аппаратура для демонстрации экранно-звуковых средств);
- *лабораторное оборудование*: приборы, посуда, принадлежности для демонстрации;
- *вербальные средства обучения* (учебники, хрестоматии, рабочие тетради, методические пособия, справочники);
- *натуральные объекты*, передающие информацию о взаимосвязях в природе, о живых системах и связях, существующих между ними и внешней средой ;
- *канцелярские принадлежности*: клей, картон, цветная бумага различной плотности, цветной картон, заготовки из природного материала.